



Was bleibt dran hängen?



Liebe Eltern,

auf den folgenden Seiten finden Sie die Unterrichtsstunde: **1.2 Was bleibt dran hängen?**
Sie finden hier:

1. Die Fotokarte zur Stunde 1.2 Was bleibt dran hängen? Auf dieser Kurzfassung finden Sie alles, was Sie für die Ausführung dieser Stunde benötigen.

NB: Für die Durchführung dieser Stunde ist es wichtig, dass Sie einen Magneten haben. Zum Beispiel ein Kühlschrankmagnet. Sie können die anderen Materialien auch selbst ersetzen oder durch Artikel erweitern, die Ihnen im Haushalt zur Verfügung stehen. Suchen Sie sowohl nach Dingen, die von Magneten angezogen werden, und nach Dingen, die nicht von einem Magneten angezogen werden.

2. Das Lehrerblatt mit:

- den Themen und Lernbereichen dieser Stunde
- der Beschreibung der Unterrichtsstunde (Stundenablauf)
- den Lernzielen im Bereich Wissenschaft und Technik dieser Unterrichtsstunde
- eventuellen Vorbereitungen des Lehrers / Elternteils auf diese Stunde
- den allgemeinen Lernzielen dieser Stunde

3. Die Unterrichtsblätter der Schüler mit der (für die Kinder im Vorschulalter reich illustrierten) Unterrichtserklärung.

Zu den Technik Türmen finden Sie eine **digitale Lernumgebung** auf: <https://www.ckcportal.com>. Lehrer und Schüler haben hier Zugang zu Hintergrundinformationen, Videos und ausführlichen Erklärungen zum Thema der Stunde. **Bemerkung:** Die digitale Lernumgebung wird für die Ausführung dieser Unterrichtsstunde für zuhause nicht benötigt.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß mit der Stunde: 1.2 Was bleibt dran hängen?

Herzliche Grüße vom Team der Technik Türme:
www.techniktuerme.de

Bemerkung:

Die meisten Haushalte verfügen wahrscheinlich über die für diese Unterrichtsstunde erforderlichen Materialien. Falls dies nicht der Fall sein sollte, können Sie diese wahrscheinlich recht einfach (möglicherweise online) kaufen/bestellen, z.B. im Baumarkt, Supermarkt.

Hinweis! Unser Webshop www.ckcwebshop.com steht ausschließlich registrierten Schulen zur Verfügung.

Fotokarte (Vorder- und Rückseite) mit Angaben zu Inhalt und Kontext dieser Stunde:



Was bleibt dran hängen?



Was braucht ihr?

Aus der Lernkiste:

- 4 kleine Ringmagneten
- 4 große Ringmagneten
- 10 Büroklammern
- 1 Faden
- 4 Murmeln
- 8 Schrauben
- 2 Holzspachtel
- Magnetbuchstaben
- 4 Wäscheklammern
- 5 Splittstifte
- 1 Rolle Klebeband
- 2 Scheren
- 5 Holzstäbchen
- Drachenschnur

Aus den Technik Türmen:

- runde Aquarien
- weißes DIN A4 Papier



0819 © 2019 Creative Kids Concepts - All rights reserved. Copyright © 2019 Virginie Gmelich Meijling



Lehrerblatt

3-4 Kinder, 1.2

Thema/Bereich:

Konstruktion, Metall, Kommunikation, Magneten, entdeckendes Lernen (Forschen)

Aktivität:

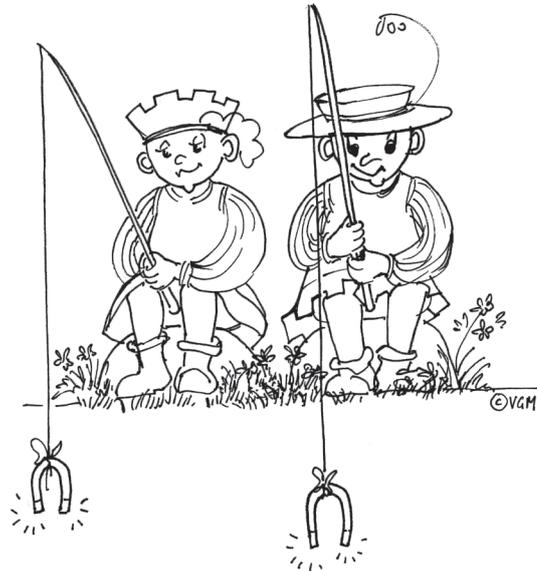
Die Kinder lernen etwas über Magnetismus.

Stundenziel:

- Die Kinder erfahren, welche Materialien ein Magnet anzieht und welche nicht.
- Sie können geschickt und erfindungsreich mit Magneten umgehen.

Vorbereitung durch den Lehrer:

- Das „Sortierblatt“ erklären und bereitlegen.
- Ein paar Farbkopien von den Vorlagen der „Magnetfische“ bereitlegen.
- Einmalig: 4 Magnetangeln herstellen.



Stundenablauf:

1. Die Kinder sehen sich gemeinsam die Anweisungen auf den Arbeitsblättern aus der Lernkiste an und holen alles, was sie brauchen, aus der Kiste.
2. Die Kinder untersuchen, welche Gegenstände von dem Magneten angezogen werden und welche nicht.
3. Die Gegenstände, die von dem Magneten angezogen werden, legen sie auf die eine Seite des Sortierfeldes. Die anderen, die nicht von dem Magneten angezogen werden, legen sie auf die andere Seite.
4. Danach müssen sie feststellen, ob die Anziehungskraft stark oder schwach ist. Das machen sie dadurch, indem sie am Gegenstand ziehen und dadurch selbst die Unterschiede fühlen. Sie können auch ein Blatt Papier zwischen den Gegenstand und den Magneten halten. Zieht der Magnet den Gegenstand dann noch immer an?
5. Dann nimmt jedes Kind eine der Magnetangeln und baut das Aquarium auf. Sie „fischen“ dann die Buchstaben ihres eigenen Namens aus dem Aquarium. Sie können auch ausprobieren, welche Gegenstände alles im Klassenzimmer an den Angeln hängen bleiben.
6. Sie schneiden jetzt einen Fisch aus der Vorlage aus. Den hängen sie dann, mit einer Büroklammer versehen, in das Aquarium. Und dann wird geangelt.

Hintergrundinformation:

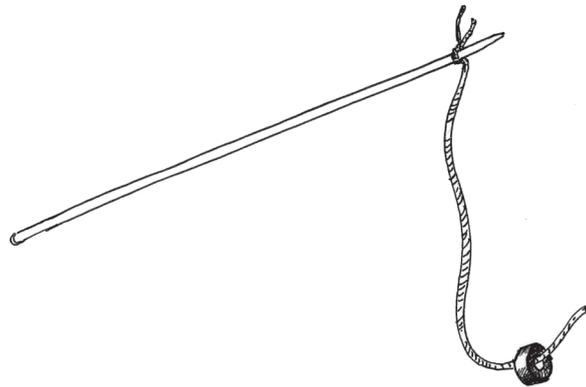
Magnetismus:

Gegenstände aus Metall werden von einem Magneten angezogen, Gegenstände aus Plastik, Holz, Papier und Stoff dagegen nicht.

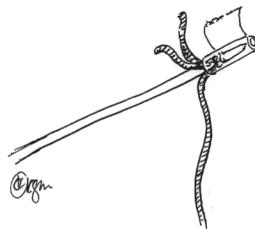
Wo werden Magneten eingesetzt? (Mikrowelle, iPod, Batterie, Kompass usw.)

Diese Unterrichtseinheit fördert außerdem:

- analysieren
- sortieren,
- experimentieren,
- Kreativität in der Gruppe zeigen

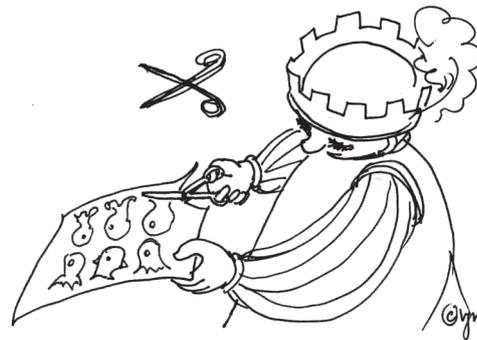


Wenn die Stunde zum ersten Mal gemacht wird, muss der Lehrer zuerst eine Angel aus 4 Holzstäbchen, 4 Fäden und einem Rundmagneten (mit Loch) basteln. Siehe Abbildung.
Das Holzstäbchen mit Klebeband stabilisieren.

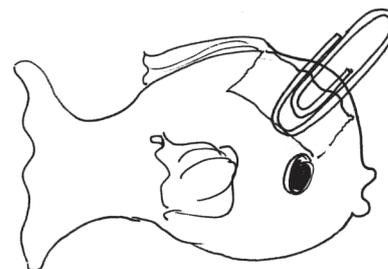
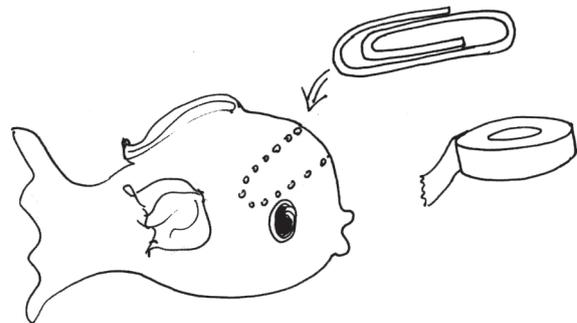


Die Kinder schneiden den Fisch aus und machen eine Büroklammer daran fest. Dazu benutzen sie ein Stück Klebeband.

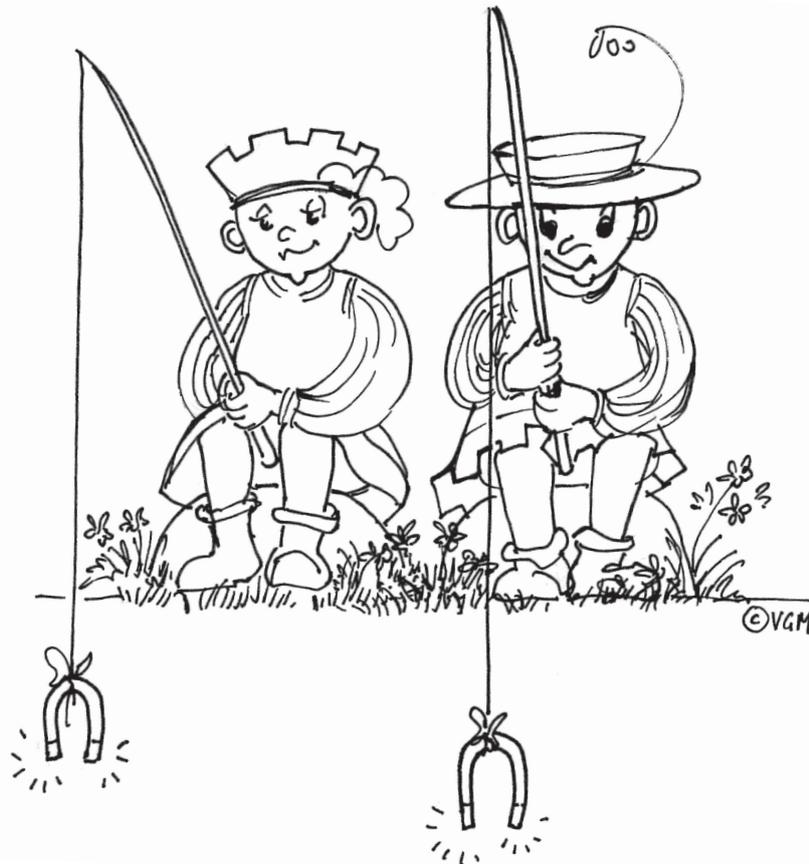
Wenn sie noch etwas Zeit dafür haben, können sie den Fisch noch anmalen, bevor sie die Büroklammer daran befestigen.



Es empfiehlt sich, den Kindern beim Kleben zu helfen.



©vym



Aus der Lernkiste:

- 4 kleine Ringmagneten
- 4 große Ringmagneten
- 10 Büroklammern
- 1 Faden
- 4 Murmeln
- 8 Schrauben
- 2 Holzspachtel
- Magnetbuchstaben
- 4 Wäscheklammern

- 5 Splittstifte
- 1 Rolle Klebeband
- 2 Scheren
- 5 Holzstäbchen
- Drachenschnur

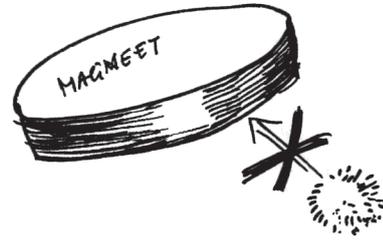
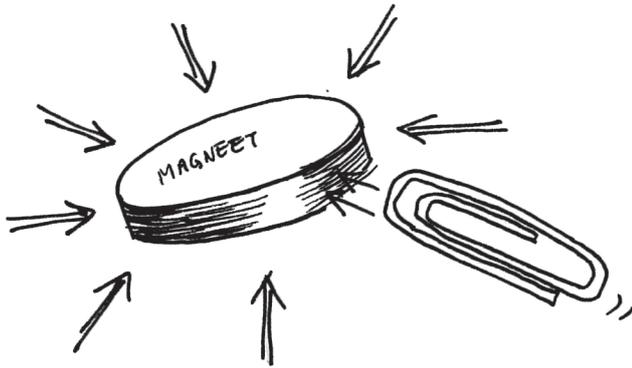
Aus den Technik Türmen:

- runde Aquarien
- weißes DIN A4 Papier

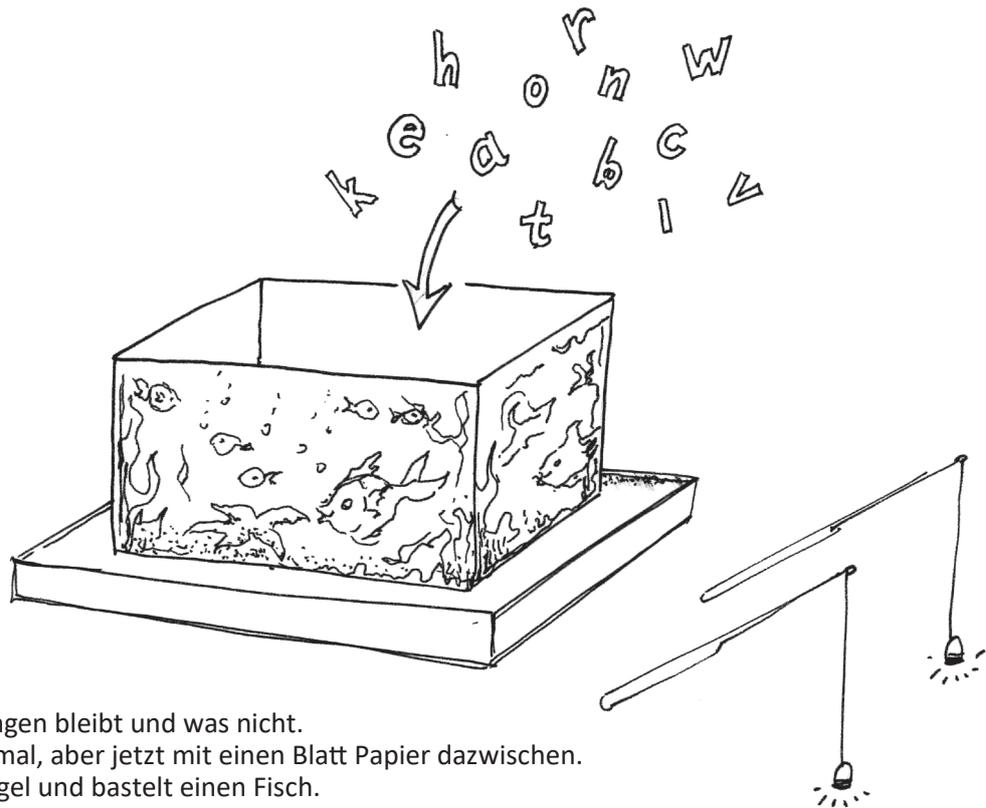
Was werdet ihr machen?

- Seht euch gemeinsam die Anweisungen auf den Arbeitsblättern aus der Lernkiste an und holt alles, was ihr dazu braucht, aus der Lernkiste.
- Ihr untersucht, welche Gegenstände von dem Magneten angezogen werden und welche nicht.
- Die Gegenstände, die von dem Magneten angezogen werden, legt ihr auf die eine Seite des Sortierfeldes. Die anderen, die nicht vom Magneten angezogen werden, auf die andere Seite.
- Danach müsst ihr feststellen, ob die Anziehungskraft stark oder schwach ist. Das macht ihr dadurch, indem ihr am Gegenstand zieht und selbst die Unterschiede fühlt. Ihr könnt auch ein Blatt Papier zwischen den Gegenstand und den Magneten halten. Bleibt er dann noch am Magneten kleben?
- Dann nimmt jeder von euch eine der Magnetangeln und baut das Aquarium auf. Ihr „fischt“ dann die Buchstaben eures eigenen Namens aus dem Aquarium heraus. Ihr könnt auch ausprobieren, welche Gegenstände im Klassenraum an den Angeln hängen bleiben. Ihr schneidet jetzt einen Fisch aus der Vorlage aus. Diesen hängt ihr, mit einer Büroklammer versehen, ins Aquarium. Und jetzt geht's los mit dem Angeln!

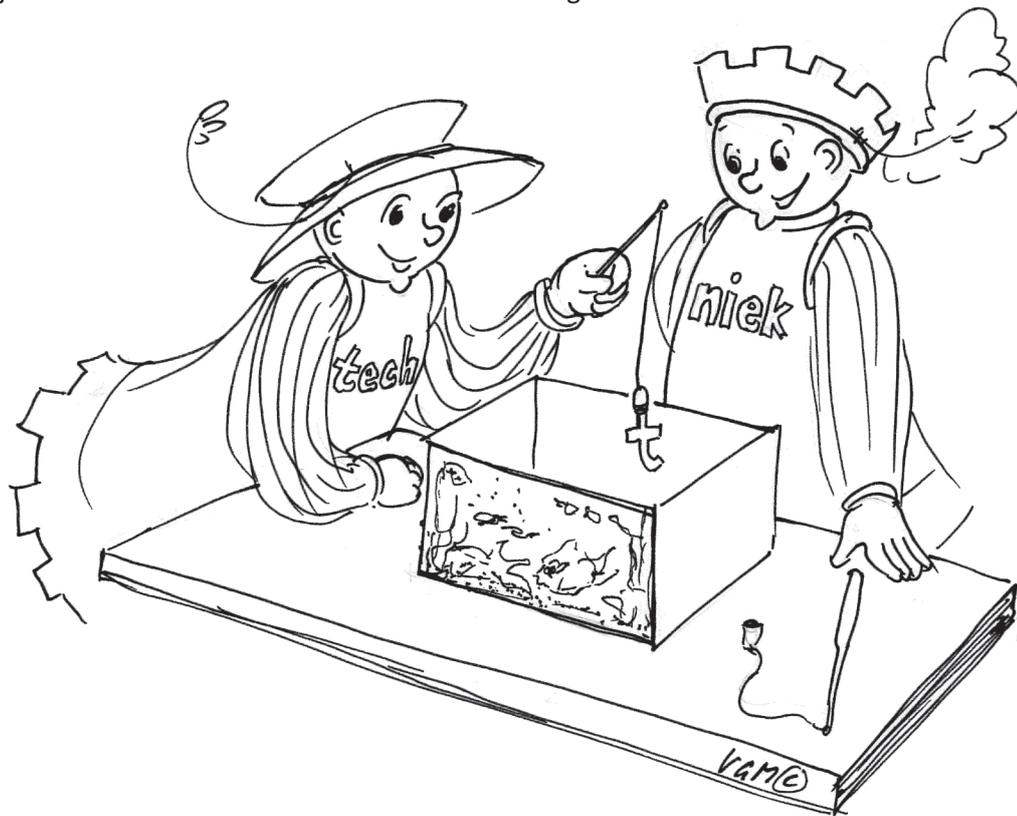
Sortierblatt:
Was bleibt dran hängen und was nicht?



Was bleibt dran hängen?



- Sortiert aus, was hängen bleibt und was nicht.
- Probiert es noch einmal, aber jetzt mit einem Blatt Papier dazwischen.
- Nehmt euch eine Angel und bastelt einen Fisch.
- Nehmt jetzt das Aquarium und legt alle Gegenstände hinein.
- Angelt euch jetzt die Buchstaben eurer Namen und euren eigenen Fisch heraus.



Was bleibt dran hängen?

Was bleibt dran hängen?

