



**Bemerkungen**

Anton

hat an einer zusätzlichen Förderung im Lesen und Rechtschreiben teilgenommen.

# Zeugnis Klasse 3 (1. Halbjahr)

für **Anton Weyer**

geboren am **31.12.1658**

Klasse **03b**

Schuljahr **202X/ 202X**

Fehlzeiten im Schuljahr: 0 Tage, davon unentschuldigt: 0 Tage

Konferenzbeschluss vom **XX.XX.XXXX**

Dinslaken, den **XX.XX.XXXX**

(Siegel der Schule)

\_\_\_\_\_  
STEl (Klassenlehrerin)

\_\_\_\_\_  
STEl (Schulleiter)

Zur Kenntnis genommen:

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts  
am **XX.XX.XXXX** laut Stundenplan

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt:  
sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

**Rechtsbehelfsbelehrung:**

Rechtsbehelfsbelehrung: Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Zustellung des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der GGS Am Weyer, Hügelstraße 19, 46539 Dinslaken schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben. Ein in elektronischer Form eingelegter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.

## AUSSAGEN ZUM ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN

### Arbeitsverhalten

- **Anton**

- folgte dem Unterricht interessiert und aufmerksam .....
- beteiligte sich aktiv am Unterricht .....
- arbeitete über einen längeren Zeitraum konzentriert .....
- zeigte sich bei Schwierigkeiten anstrengungsbereit .....
- erfasste Arbeitsanweisungen und setzte sie selbstständig um .....
- stellte sich auf neue Aufgaben ein und suchte nach Lösungen
- hielt ein angemessenes Arbeitstempo ein und führte Aufgaben zu Ende .....
- erledigte (Haus-)aufgaben zuverlässig .....
- führte Hefte und Arbeitsunterlagen sorgfältig und gewissenhaft .....
- hielt Lern- und Arbeitsmaterialien bereit .....
- konnte mit offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

### Sozialverhalten

- **Anton**

- begegnete anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit .....
- nahm verantwortungsbewusst Aufgaben für die Gruppe wahr .....
- reagierte in Konfliktsituationen angemessen .....
- hielt Vereinbarungen und Regeln ein .....
- arbeitete kooperativ mit anderen Kindern zusammen .....
- verhielt sich hilfsbereit .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**AUSSAGEN ÜBER DIE LERNENTWICKLUNG UND DEN LEISTUNGSSTAND IN DEN FÄCHERN**

**Deutsch**

**Sprachgebrauch**

- drückt sich mündlich verständlich und korrekt aus .....
- benutzt einen differenzierten Wortschatz .....
- folgt Gesprächen aufmerksam und beteiligt sich mit sachgerechten Beiträgen .....
- drückt sich schriftlich verständlich und korrekt aus .....
- verfasst vielfältige und ansprechende Texte .....
- überarbeitet eigene und fremde Texte sinnvoll nach vereinbarten Schreibkriterien .....
- wendet die behandelten Fachbegriffe richtig an .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Lesen / Umgang mit Texten**

- liest und versteht unbekannte Texte und beantwortet Fragen dazu ....
- trägt bekannte Texte sinngestaltend und betont vor .....
- nutzt Leseangebote und bringt eigene Leseerfahrungen in den Unterricht ein .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Rechtschreibung**

- schreibt Texte methodisch sinnvoll fehlerfrei ab .....
- wendet die gelernten Rechtschreibregeln an .....
- wendet die gelernten Rechtschreibregeln auch in eigenen Texten an .....
- setzt das Wörterbuch erfolgreich zur Unterstützung ein .....
- kontrolliert eigene Texte sorgfältig .....
- schreibt, formklar und hält die Lineatur ein .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Mathematik**

- kann sich im Zahlenraum bis 1.000 orientieren .....
- beherrscht das kleine 1x1 mit entsprechenden Umkehraufgaben .....
- erkennt Zahlenfolgen und Aufgabenmuster .....
- kann mit Geldbeträgen umgehen und rechnen .....
- entnimmt Informationen aus Sachsituationen und kann Lösungswege aufzeigen .....
- kann geometrische Grundfertigkeiten anwenden .....
- kann eigene Lösungsansätze finden und auf andere Zusammenhänge übertragen .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Sachunterricht**

- kann Sachverhalte verständlich wiedergeben .....
- kann im Unterricht erworbene Kenntnisse anwenden .....
- bereichert den Unterricht durch eigene Beiträge .....
- kann Phänomene und Zusammenhänge aus der eigenen Lebenswelt beobachten und beschreiben .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Englisch**

- beteiligt sich aktiv und zeigt Bereitschaft die englische Sprache anzuwenden.....
- kann gelernte Wörter und formelhafte Redewendungen behalten und anwenden .....
- erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Religion**

- beteiligt sich aktiv und interessiert.....
- zeigt Bereitschaft, sich auf religiöse Unterrichtsinhalte einzulassen ....
- kann religiöse Inhalte mit eigenen Erfahrungen vergleichen.....

stets	überwiegend	teilweise	Noch nicht

**Bemerkungen:**

**Musik**

- beteiligt sich aktiv und motiviert.....
- erfasst Lieder in Text und Melodie und gibt diese richtig wieder.....
- kann im Unterricht erworbene Kenntnisse anwenden.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Kunst**

- setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriteriengebunden um .
- zeigt bei der Gestaltung Phantasie und eigene Kreativität.....
- setzt Material und Farben gezielt und sorgfältig ein .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Sport**

- zeigt Anstrengungsbereitschaft .....
- beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair .....
- zeigt bei Bewegungsabläufen Geschick und Koordination.....
- kann neue Bewegungsformen/ Techniken aufnehmen und umsetzen
- bewegt sich sicher und angstfrei im Wasser.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**



**Bemerkungen**

Wilma

hat an einer zusätzlichen Förderung im Lesen und Rechtschreiben teilgenommen.

# Zeugnis Klasse 3 (1. Halbjahr)

für **Wilma Weyer**

geboren am **25.01.1897**

Klasse **3a**

Schuljahr **202X/ 202X**

Fehlzeiten im Schuljahr: 0 Tage, davon unentschuldigt: 0 Tage

Konferenzbeschluss vom **XX.XX.XXXX**

Dinslaken, den **XX.XX.XXXX**

(Siegel der Schule)

\_\_\_\_\_  
Gla (Klassenlehrerin)

\_\_\_\_\_  
Gla (Schulleiter)

Zur Kenntnis genommen:

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts  
am **XX.XX.XXXX** laut Stundenplan

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt:  
sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

**Rechtsbehelfsbelehrung:**

Rechtsbehelfsbelehrung: Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Zustellung des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der GGS Am Weyer, Hügelstraße 19, 46539 Dinslaken schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben. Ein in elektronischer Form eingelegter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.

## AUSSAGEN ZUM ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN

### Arbeitsverhalten

- **Wilma**

- folgte dem Unterricht interessiert und aufmerksam .....
- beteiligte sich aktiv am Unterricht .....
- arbeitete über einen längeren Zeitraum konzentriert .....
- zeigte sich bei Schwierigkeiten anstrengungsbereit .....
- erfasste Arbeitsanweisungen und setzte sie selbstständig um .....
- stellte sich auf neue Aufgaben ein und suchte nach Lösungen
- hielt ein angemessenes Arbeitstempo ein und führte Aufgaben zu Ende .....
- erledigte (Haus-)aufgaben zuverlässig .....
- führte Hefte und Arbeitsunterlagen sorgfältig und gewissenhaft .....
- hielt Lern- und Arbeitsmaterialien bereit .....
- konnte mit offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

### Sozialverhalten

- **Wilma**

- begegnete anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit .....
- nahm verantwortungsbewusst Aufgaben für die Gruppe wahr .....
- reagierte in Konfliktsituationen angemessen .....
- hielt Vereinbarungen und Regeln ein .....
- arbeitete kooperativ mit anderen Kindern zusammen .....
- verhielt sich hilfsbereit .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**AUSSAGEN ÜBER DIE LERNENTWICKLUNG UND DEN LEISTUNGSSTAND IN DEN FÄCHERN**

**Deutsch**

**Sprachgebrauch**

- drückt sich mündlich verständlich und korrekt aus .....
- benutzt einen differenzierten Wortschatz .....
- folgt Gesprächen aufmerksam und beteiligt sich mit sachgerechten Beiträgen .....
- drückt sich schriftlich verständlich und korrekt aus .....
- verfasst vielfältige und ansprechende Texte .....
- überarbeitet eigene und fremde Texte sinnvoll nach vereinbarten Schreibkriterien .....
- wendet die behandelten Fachbegriffe richtig an .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Lesen / Umgang mit Texten**

- liest und versteht unbekannte Texte und beantwortet Fragen dazu .....
- trägt bekannte Texte sinngestaltend und betont vor .....
- nutzt Leseangebote und bringt eigene Leseerfahrungen in den Unterricht ein .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Rechtschreibung**

- schreibt Texte methodisch sinnvoll fehlerfrei ab .....
- wendet die gelernten Rechtschreibregeln an .....
- wendet die gelernten Rechtschreibregeln auch in eigenen Texten an .....
- setzt das Wörterbuch erfolgreich zur Unterstützung ein .....
- kontrolliert eigene Texte sorgfältig .....
- schreibt, formklar und hält die Lineatur ein .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Mathematik**

- kann sich im Zahlenraum bis 1.000 orientieren .....
- beherrscht das kleine 1x1 mit entsprechenden Umkehraufgaben .....
- erkennt Zahlenfolgen und Aufgabenmuster .....
- kann mit Geldbeträgen umgehen und rechnen .....
- entnimmt Informationen aus Sachsituationen und kann Lösungswege aufzeigen .....
- kann geometrische Grundfertigkeiten anwenden .....
- kann eigene Lösungsansätze finden und auf andere Zusammenhänge übertragen .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Sachunterricht**

- kann Sachverhalte verständlich wiedergeben .....
- kann im Unterricht erworbene Kenntnisse anwenden .....
- bereichert den Unterricht durch eigene Beiträge .....
- kann Phänomene und Zusammenhänge aus der eigenen Lebenswelt beobachten und beschreiben .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Englisch**

- beteiligt sich aktiv und zeigt Bereitschaft die englische Sprache anzuwenden.....
- kann gelernte Wörter und formelhafte Redewendungen behalten und anwenden .....
- erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Religion**

- beteiligt sich aktiv und interessiert.....
- zeigt Bereitschaft, sich auf religiöse Unterrichtsinhalte einzulassen ....
- kann religiöse Inhalte mit eigenen Erfahrungen vergleichen.....

stets	überwiegend	teilweise	Noch nicht

**Bemerkungen:**

**Musik**

- beteiligt sich aktiv und motiviert.....
- erfasst Lieder in Text und Melodie und gibt diese richtig wieder.....
- kann im Unterricht erworbene Kenntnisse anwenden.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Kunst**

- setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriteriengebunden um .
- zeigt bei der Gestaltung Phantasie und eigene Kreativität.....
- setzt Material und Farben gezielt und sorgfältig ein .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Sport**

- zeigt Anstrengungsbereitschaft .....
- beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair .....
- zeigt bei Bewegungsabläufen Geschick und Koordination.....
- kann neue Bewegungsformen/ Techniken aufnehmen und umsetzen
- bewegt sich sicher und angstfrei im Wasser.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**