



**Bemerkungen**

Anton

hat an einer zusätzlichen Förderung im Lesen und Rechtschreiben teilgenommen.

Die **Schülerin/ Der Schüler Anton Weyer** wird in Klasse **3** versetzt.

*Löschen Sie die nicht benötigten Bemerkungen)*

# Zeugnis Klasse 2

für **Anton Weyer**

geboren am **31.12.1658**

Klasse **03b**

Schuljahr **201X/202X**

Fehlzeiten im Schuljahr: 0 Tage, davon unentschuldig: 0 Tage

Konferenzbeschluss vom **XX.XX.XXXX**

Dinslaken, den **XX.XX.XXXX**

(Siegel der Schule)

\_\_\_\_\_  
STEl (Klassenlehrerin)

\_\_\_\_\_  
STEl (Schulleiter)

Zur Kenntnis genommen:

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts  
am **XX.XX.XXXX** laut Stundenplan

**Rechtsbehelfsbelehrung:**

Rechtsbehelfsbelehrung: Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Zustellung des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Klaraschule, Klarastr. 31, 46537 Dinslaken schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben. Ein in elektronischer Form eingelegerter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.

## AUSSAGEN ZUM ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN

### Arbeitsverhalten

**Anton**

- folgte dem Unterricht interessiert und aufmerksam .....
- beteiligte sich aktiv am Unterricht .....
- arbeitete über einen längeren Zeitraum konzentriert .....
- zeigte sich bei Schwierigkeiten anstrengungsbereit .....
- erfasste Arbeitsanweisungen und setzte sie selbstständig um .....
- stellte sich auf neue Aufgaben ein und suchte nach Lösungen
- hielt ein angemessenes Arbeitstempo ein und führte Aufgaben zu Ende..
- erledigte (Haus-)aufgaben zuverlässig .....
- führte Hefte und Arbeitsunterlagen sorgfältig und gewissenhaft .....
- hielt Lern- und Arbeitsmaterialien bereit .....
- konnte mit offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

### Sozialverhalten

**Anton**

- begegnete anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit .....
- verantwortungsbewusst Aufgaben für die Gruppe wahr .....
- reagierte in Konfliktsituationen angemessen .....
- hielt Vereinbarungen und Regeln ein .....
- arbeitete kooperativ mit anderen Kindern zusammen .....
- verhielt sich hilfsbereit .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Deutsch**

**Sprachgebrauch**

- hört aufmerksam zu und geht auf andere Beiträge ein.....
- verfügt über einen angemessenen Wortschatz.....
- erzählt zusammenhängend und inhaltlich verständlich.....
- versteht mündliche Arbeitsaufträge und setzt sie um.....
- drückt sich grammatikalisch richtig aus.....
- schreibt in vollständigen Sätzen.....
- schreibt eigene Texte inhaltlich nachvollziehbar auf.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Lesen / Umgang mit Texten**

- liest bekannte Texte sinngestaltend vor.....
- liest unbekannte Texte fließend und erfasst den Inhalt.....
- kann schriftliche Arbeitsaufträge selbstständig umsetzen.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Rechtschreibung**

- wendet die erarbeiteten Rechtschreibregeln an.....
- kann fehlerfrei abschreiben.....
- erkennt die Wortarten.....
- unterscheidet die Satzarten.....
- schreibt formklar.....
- hält die Lineatur und die Wortgrenzen ein.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Mathematik**

- hat den Zahlenraum bis 100 erfasst.....
- löst Additionsaufgaben .....
- löst Subtraktionsaufgaben.....
- löst Kopfrechenaufgaben in angemessenem Tempo .....
- kann Rechenstrategien sinnvoll einsetzen.....
- beherrscht das kleine 1x1 mit entsprechenden Umkehraufgaben.....
- erkennt Aufgabenmuster und Gesetzmäßigkeiten.....
- kennt geometrische Grundformen und Eigenschaften.....
- verfügt über Grundvorstellungen im Bereich „Größen“ und rechnet damit.....
- erschließt und löst Sachaufgaben.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Sachunterricht**

- zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.....
- beteiligt sich aktiv mit sachbezogenen Beiträgen.....
- kann sich Sachwissen aneignen, merken und wiedergeben.....
- kann Arbeitsergebnisse dokumentieren und präsentieren.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Englisch**

- beteiligt sich an den Aktivitäten des Unterrichts.....
- kann gelernte Wörter und Sätze behalten und anwenden.....
- kann Gehörtes auf Bildern zeigen und in Handlungen umsetzen.....
- erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Religion**

- zeigt Bereitschaft, sich auf die Unterrichtsinhalte einzulassen.....
- beteiligt sich aktiv und interessiert mit sinnvollen Beiträgen.....
- kann religiöse Inhalte mit eigenen Erfahrungen vergleichen.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Musik**

- beteiligt sich aktiv und motiviert.....
- erfasst Lieder in Text und Melodie.....
- kann im Unterricht erworbene Kenntnisse anwenden.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Kunst**

- setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriteriengebunden um..
- setzt Material und Farben gezielt und sachgerecht ein.....
- zeigt Kreativität und Gestaltungsfreude.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Sport**

- zeigt Motivation und Anstrengungsbereitschaft.....
- beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair.....
- kann Bewegungsaufgaben aufnehmen und umsetzen.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**



**Bemerkungen**

Wilma

hat an einer zusätzlichen Förderung im Lesen und Rechtschreiben teilgenommen.

Die **Schülerin/ Der Schüler Wilma Weyer** wird in Klasse 3 versetzt.

*Löschen Sie die nicht benötigten Bemerkungen)*

# Zeugnis Klasse 2

für **Wilma Weyer**

geboren am **25.01.1897**

Klasse **3a**

Schuljahr **201X/202X**

Fehlzeiten im Schuljahr: 0 Tage, davon unentschuldig: 0 Tage

Konferenzbeschluss vom **XX.XX.XXXX**

Dinslaken, den **XX.XX.XXXX**

(Siegel der Schule)

\_\_\_\_\_  
Gla (Klassenlehrerin)

\_\_\_\_\_  
Gla (Schulleiter)

Zur Kenntnis genommen:

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts  
am **XX.XX.XXXX** laut Stundenplan

**Rechtsbehelfsbelehrung:**

Rechtsbehelfsbelehrung: Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Zustellung des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Klaraschule, Klarastr. 31, 46537 Dinslaken schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben. Ein in elektronischer Form eingelegerter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.

## AUSSAGEN ZUM ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN

### Arbeitsverhalten

**Wilma**

- folgte dem Unterricht interessiert und aufmerksam .....
- beteiligte sich aktiv am Unterricht .....
- arbeitete über einen längeren Zeitraum konzentriert .....
- zeigte sich bei Schwierigkeiten anstrengungsbereit .....
- erfasste Arbeitsanweisungen und setzte sie selbstständig um .....
- stellte sich auf neue Aufgaben ein und suchte nach Lösungen
- hielt ein angemessenes Arbeitstempo ein und führte Aufgaben zu Ende..
- erledigte (Haus-)aufgaben zuverlässig .....
- führte Hefte und Arbeitsunterlagen sorgfältig und gewissenhaft .....
- hielt Lern- und Arbeitsmaterialien bereit .....
- konnte mit offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

### Sozialverhalten

**Wilma**

- begegnete anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit .....
- verantwortungsbewusst Aufgaben für die Gruppe wahr .....
- reagierte in Konfliktsituationen angemessen .....
- hielt Vereinbarungen und Regeln ein .....
- arbeitete kooperativ mit anderen Kindern zusammen .....
- verhielt sich hilfsbereit .....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Deutsch**

**Sprachgebrauch**

- hört aufmerksam zu und geht auf andere Beiträge ein.....
- verfügt über einen angemessenen Wortschatz.....
- erzählt zusammenhängend und inhaltlich verständlich.....
- versteht mündliche Arbeitsaufträge und setzt sie um.....
- drückt sich grammatikalisch richtig aus.....
- schreibt in vollständigen Sätzen.....
- schreibt eigene Texte inhaltlich nachvollziehbar auf.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Lesen / Umgang mit Texten**

- liest bekannte Texte sinngestaltend vor.....
- liest unbekannte Texte fließend und erfasst den Inhalt.....
- kann schriftliche Arbeitsaufträge selbstständig umsetzen.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Rechtschreibung**

- wendet die erarbeiteten Rechtschreibregeln an.....
- kann fehlerfrei abschreiben.....
- erkennt die Wortarten.....
- unterscheidet die Satzarten.....
- schreibt formklar.....
- hält die Lineatur und die Wortgrenzen ein.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Mathematik**

- hat den Zahlenraum bis 100 erfasst.....
- löst Additionsaufgaben .....
- löst Subtraktionsaufgaben.....
- löst Kopfrechenaufgaben in angemessenem Tempo .....
- kann Rechenstrategien sinnvoll einsetzen.....
- beherrscht das kleine 1x1 mit entsprechenden Umkehraufgaben.....
- erkennt Aufgabenmuster und Gesetzmäßigkeiten.....
- kennt geometrische Grundformen und Eigenschaften.....
- verfügt über Grundvorstellungen im Bereich „Größen“ und rechnet damit.....
- erschließt und löst Sachaufgaben.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Sachunterricht**

- zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.....
- beteiligt sich aktiv mit sachbezogenen Beiträgen.....
- kann sich Sachwissen aneignen, merken und wiedergeben.....
- kann Arbeitsergebnisse dokumentieren und präsentieren.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Englisch**

- beteiligt sich an den Aktivitäten des Unterrichts.....
- kann gelernte Wörter und Sätze behalten und anwenden.....
- kann Gehörtes auf Bildern zeigen und in Handlungen umsetzen.....
- erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Religion**

- zeigt Bereitschaft, sich auf die Unterrichtsinhalte einzulassen.....
- beteiligt sich aktiv und interessiert mit sinnvollen Beiträgen.....
- kann religiöse Inhalte mit eigenen Erfahrungen vergleichen.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Musik**

- beteiligt sich aktiv und motiviert.....
- erfasst Lieder in Text und Melodie.....
- kann im Unterricht erworbene Kenntnisse anwenden.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Kunst**

- setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriteriengebunden um..
- setzt Material und Farben gezielt und sachgerecht ein.....
- zeigt Kreativität und Gestaltungsfreude.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

**Sport**

- zeigt Motivation und Anstrengungsbereitschaft.....
- beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair.....
- kann Bewegungsaufgaben aufnehmen und umsetzen.....

stets	überwiegend	teilweise	noch nicht

**Bemerkungen:**

