

Der Rechtschreibunterricht an der Grundschule Am Weyer



Informationen zum
Umgang mit der
Rechtschreibwerkstatt

Rechtschreibentwicklung

Wo stehen die Kinder zu Beginn des zweiten Schuljahres?

- **Laute** können differenziert werden;
- **Wörter und Sätze** können **erlesen** werden;
- Nächster Schritt: Erlernen der „Erwachsenenschrift“ oder „**Rechtschreibung**“

3 Bausteine

Rechtschreiberlass NRW 2019

Rechtschreiben beim **Textschreiben:**

Nacharbeiten an eigenen Texten:

Selbstkontrolle/ Wörterbucharbeit; Lehrercommentaren/...

Rechtschreibphänomenen auf den Grund gehen:

Rechtschreibstrategien erkunden:

Sortierübungen; Strategien kennenlernen und nutzen/ Wort des Tages/ Satz der Woche/.....

Wörter sichern durch sinnvolles Üben:

Grundwortschatz (533 W/darin 111 Merkwörter)+Klassen und SS-Wörter (ca 200)

Sortierübungen; Lernwortkartei; Abschreibübungen;

Umsetzung für die GGS Am Weyer

2018: Verabschiedung des neuen Rechtschreibkonzeptes auf der Grundlage der „Freiburger Rechtschreibschule“ (**Fresch**)



Strategien mit Fresch



Sprechen in Silben
aus Tomate wird

To-ma-te



Verlängern
aus Berg wird

Berge



Ableiten
aus Mäuse wird

Maus



**Merk- und
Übungswörter**
nämlich, Computer

üben, üben, üben

Strategien mit Fresch



Die tragende Übung für die Koordination von Sprechen und Bewegung ist das **rhythmisch-melodische Sprechen** und **Sprechschwingen**. Hier gliedern die Kinder die Wörter in Sprechsilben und trainieren dabei die Sprechartikulation, die Schreib-Lese-Richtung und die Synchronisierung der Sprech- und Schreibmotorik. Das Schreiben wird durch das Mitsprechen kontrolliert (z.B. To-ma-ten-sa-lat).



Mit der Strategie des **rhythmischen Verlängerns** werden Wörter erschlossen, deren Schreibweise am Wortende oder Wortstammende nicht eindeutig lautgetreu ist (z.B. schnell - verlängert: schnel-ler - das doppelte 'l' wird hörbar; Berg - verlängert: Ber-ge - das 'g' wird eindeutig hörbar).



Durch die Strategie des **Ableitens** werden Lautähnlichkeit von ,e' oder ,ä', sowie die Lautgleichheit von ,eu' oder ,äu' bewusst gemacht und auf die richtige Schreibweise hin überprüft (z.B. Mäuse - da abgeleitet von Maus).

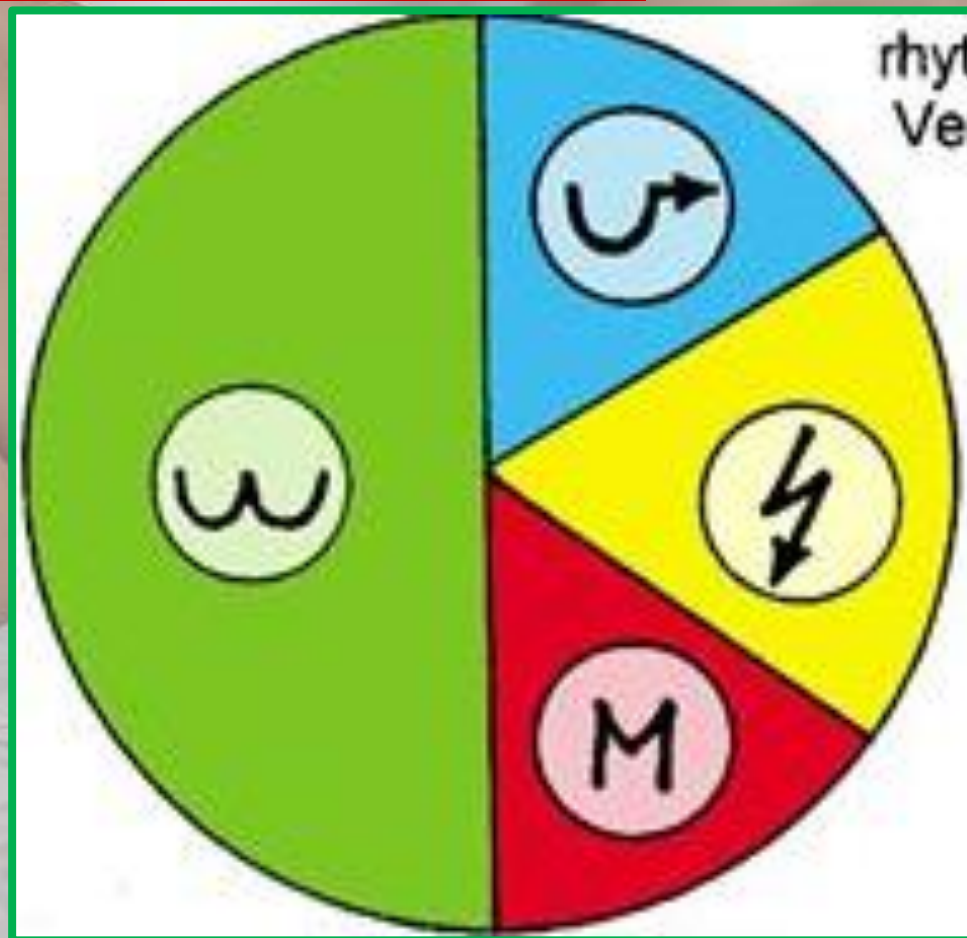


Einen geringen Anteil des **Wortschatzes** nehmen die Merkwörter ein. Deren Schreibweise muss durch vielfältiges Üben eingespeichert werden (z.B. nämlich, Computer, ihn)

für „Fachleute“



Strategien mit Fresch



Der Rechtschreibunterricht



Im täglichen Unterricht an unserer Schule

Klasse 2: **Silbenschwingen**, Groß- und Kleinschreibung, Abschreibtechnik, Korrekturtechnik, Übungen zum Grundwortschatz, Satz des Tages,

Klasse 3: Silbenschwingen, **Groß- und Kleinschreibung**, Abschreibtechnik, **Korrekturtechnik**, **Wörterbucharbeit**, **Rechtschreibung auf der Spur: Satz der Woche!** Übungen zum Grundwortschatz, Eigentextkorrektur, Ableiten und Verlängern

Klasse 4: (Silbenschwingen), Groß- und Kleinschreibung, Abschreibtechnik, Korrekturtechnik, **Wörterbucharbeit**, **Rechtschreibung auf der Spur: Satz der Woche!** Übungen zum Grundwortschatz, **Eigentextkorrektur**, **Ableiten** und **Verlängern**

Der Blick in den Klassenraum



Wörter in Silben
schwingen und
deutlich sprechen

Quiesel, warten



Wörter
verlängern

viele Kinder - ein Kind
lauter - laut



Wörter
ableiten

die Zahl - zählen
die Maus - Mäuse



Länge des
Selbstlautes
prüfen

der Hase, der Hund,
das Blatt



Nomen
großschreiben

die Oma, der Esel,
der Baum, das Auto



Merkwörter

der Vater, mixen,
das Pony ...

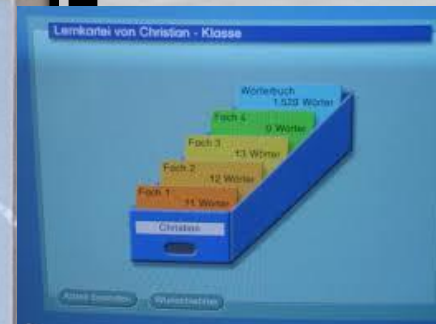


kleben

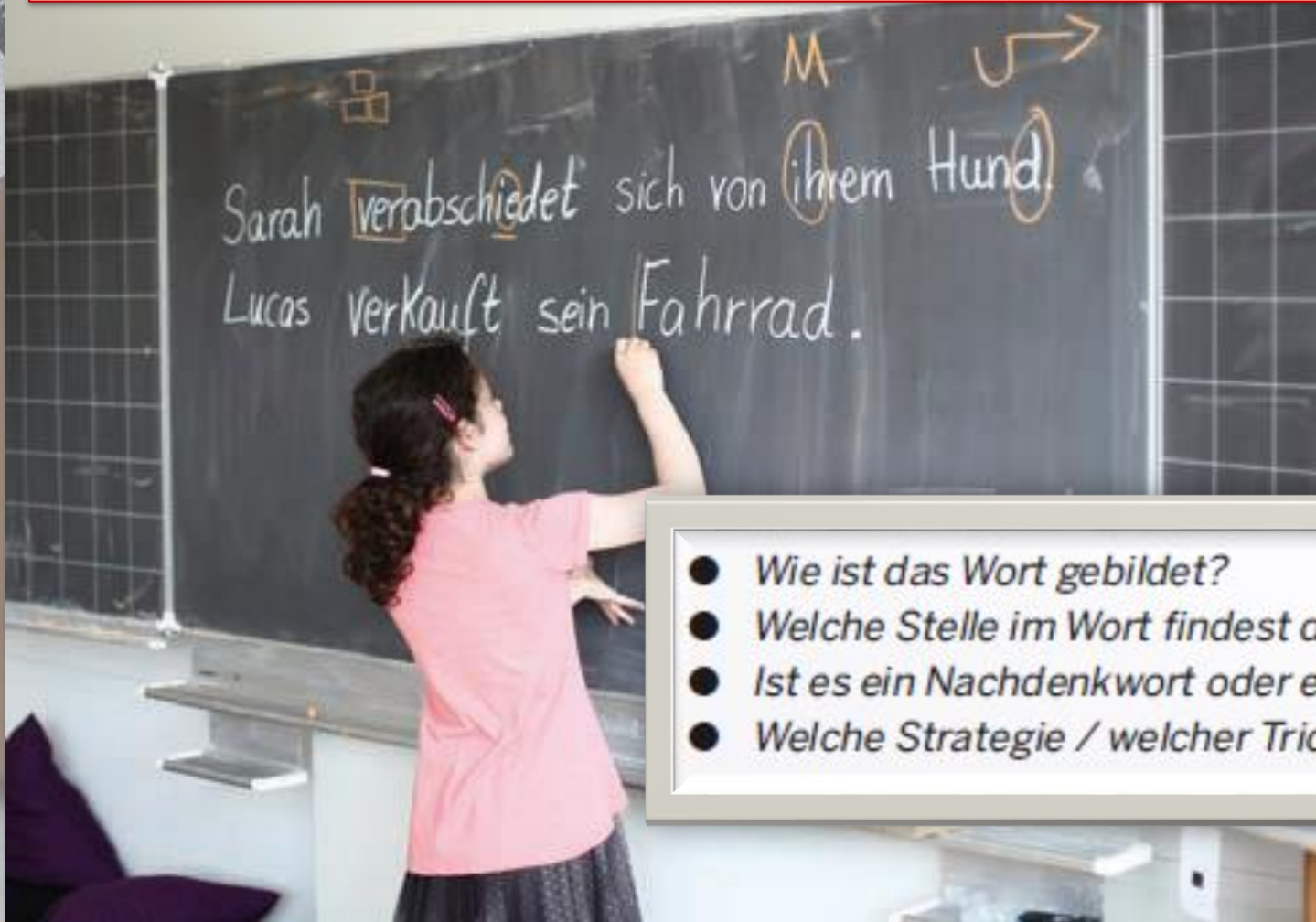


kleben

Lina und P



Der Blick in den Unterricht: Satz des Tages



- *Wie ist das Wort gebildet?*
- *Welche Stelle im Wort findest du schwierig?*
- *Ist es ein Nachdenkwort oder ein Merkwort?*
- *Welche Strategie / welcher Trick hilft dir hier?*

Aus Handreichung Rechtschreibunterricht, Ministerium NRW 2019

Überprüfung der Rechtschreibkompetenz

1. Überprüfung der Strategien

- Abschreiben,
- Korrigieren,
- Nachschlagen
- Silbenbögen
- Ableiten

2. Lehrerbeobachtungen bei eigenen Texten und im Unterricht

- Umgang mit eigenen Fehlern;
- Unterrichtsgespräche;
- Anwendung erlernter Strategien;
- Umgang mit dem Grundwortschatz;
- Sortierübungen




- *Wie viele Wörter findest du, in denen der Wortstamm **fahr** steckt? Schreibe sie auf und umkreise den Wortstamm. Nutze auch deine Lernwörterkartei.*
- *Bilde Quatschsätze mit möglichst vielen Verwandten aus der Wortfamilie **lauf**. (Zum Beispiel: Der Läufer läuft mit der Läuferin zusammen im Laufstall und verläuft sich laufend.) Diktiere deinen besten Satz einem anderen Kind!*

3. „Rechtschreibtests“

- Übungen, die an das Sprachbuch angegliedert sind. Folgende Formate sind denkbar...

Überprüfung der Rechtschreibkompetenz

am Beispiel Auslautverhärtung^G und Umlautung (morphematisches Prinzip)

	Kreise die richtigen Buchstaben ein!	Schreibe das Wort richtig auf!	Welcher Trick oder welches Wort hat dir geholfen?		
	der Kor <table border="1" data-bbox="620 672 691 772"><tr><td>p</td></tr><tr><td>b</td></tr></table>	p	b		
p					
b					
	er lie <table border="1" data-bbox="571 858 643 958"><tr><td>k</td></tr><tr><td>g</td></tr></table> t	k	g		
k					
g					
	die B <table border="1" data-bbox="562 1039 633 1139"><tr><td>eu</td></tr><tr><td>äu</td></tr></table> me	eu	äu		
eu					
äu					

Aus Handreichung Rechtschreibunterricht,
Ministerium NRW 2019

Der Rechtschreibunterricht

Überprüfung der Rechtschreibkompetenz

Finde einen Fehler in jeder Zeile und streiche das falsche Wort durch.

Schreibe es richtig auf.

Im sommer brauchen die Pflanzen viel Wasser.	
Dann muss Tom jeden Tag die Blumen gißen.	
Er leuft im Garten auf und ab.	
Leo liekt oft einfach nur in der Sonne.	

Abbildung 46: Leistungsaufgabe zur komplexen Fehlerkorrektur 3

Aus Handreichung Rechtschreibunterricht,
Ministerium NRW 2019

Überprüfung der Rechtschreibkompetenz

Welche Wörter muss man groß schreiben?

Streiche die Fehler durch! Schreibe den großen Buchstaben immer darüber!

es steht auf der wiese.

es frisst gras.

was ist das denn für ein tier?

das ist ein kleines schäfchen.

Aus Handreichung Rechtschreibunterricht,
Ministerium NRW 2019

Der Rechtschreibunterricht

Der Rechtschreibförderung



Wir bieten zusätzlich zum Klassenunterricht zwei **Rechtschreib-Training** an:

Gruppe 1: Silbenschwingen, Groß- und Kleinschreibung

Gruppe 2: Rechtschreibstrategien verfestigen