|  |
| --- |
| **Bemerkungen**   |
| *- keine -*  |
|  |

Fehlzeiten im Schuljahr: 0 Stunden, davon unentschuldigt: 0 Stunden

Konferenzbeschluss vom XX.XX.XXXX

Dinslaken, den XX.XX.XXXX

(Siegel der Schule)

«Klassenlehrer» (Klassenlehrerin)

«Schulleiter» (Schulleiter)

Zur Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte

#### Wiederbeginn des Unterrichts

am XX.XX.XXXX laut Stundenplan

**GGS AM WEYER**

**Notenstufen für die Bewertung der Leistungen in den Lernbereichen/ Fächern:**

***Sehr gut***= entspricht den Anforderungen in besonderem Maße; ***gut***= entspricht den Anforderungen voll; ***befriedigend*** = entspricht den Anforderungen im Allgemeinen; ***ausreichend***= Leistung weist Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen; ***mangelhaft***= entspricht den Anforderungen nicht, lässt aber erkennen, dass notwendige Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können; ***ungenügend*** = entspricht den Anforderungen nicht und Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

### Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Hügelstraße 19 - 46539 Dinslaken

Zeugnis Klasse 3
(2. Halbjahr)

für **«Vorname» «Nachname»**

geboren am **«Geburtsdatum»** Klasse **«Klasse»** Schuljahr **201X/201 X**

#  **Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeitsverhalten**  |  |
| **«Vorname»** | **stets** | **meist** | **wech-selnd** | **selten** |
| * folgte dem Unterricht interessiert und aufmerksam
 |  |  |  |  |
| * beteiligte sich aktiv am Unterricht
 |  |  |  |  |
| * arbeitete über einen längeren Zeitraum konzentriert
 |  |  |  |  |
| * zeigte sich bei Schwierigkeiten anstrengungsbereit
 |  |  |  |  |
| * erfasste Arbeitsanweisungen und setzte sie selbstständig um
 |  |  |  |  |
| * stellte sich auf neue Aufgaben ein und suchte nach Lösungen
 |  |  |  |  |
| * hielt ein angemessenes Arbeitstempo ein und führte Aufgaben zu Ende
 |  |  |  |  |
| * erledigte (Haus-)aufgaben zuverlässig
 |  |  |  |  |
| * führte Hefte und Arbeitsunterlagen sorgfältig und gewissenhaft
 |  |  |  |  |
| * hielt Lern- und Arbeitsmaterialien bereit
 |  |  |  |  |
| * konnte mit offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Sozialverhalten**  |  |
| **«Vorname»** | **stets** | **meist** | **wech-selnd** | **selten** |
| * nahm verantwortungsbewusst Aufgaben für die Gruppe wahr
 |  |  |  |  |
| * reagierte in Konfliktsituationen angemessen
 |  |  |  |  |
| * hielt Vereinbarungen und Regeln ein
 |  |  |  |  |
| * arbeitete kooperativ mit anderen Kindern zusammen
 |  |  |  |  |
| * verhielt sich hilfsbereit
 |  |  |  |  |
| * begegnete anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit
 |  |  |  |  |

# **Aussagen über die Lernentwicklung  und den Leistungsstand in den Fächern**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deutsch**  |  |  |  |
|  |  |  |
| **Sprachgebrauch** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * drückt sich mündlich verständlich und korrekt aus
 |  |  |  |  |
| * benutzt einen differenzierten Wortschatz
 |  |  |  |  |
| * folgt Gesprächen aufmerksam und beteiligt sich mit sachgerechten Beiträgen
 |  |  |  |  |
| * nutzt bereitwillig unterschiedliche Schreibanlässe
 |  |  |  |  |
| * drückt sich schriftlich verständlich und korrekt aus
 |  |  |  |  |
| * verfasst vielfältige und ansprechende Texte
 |  |  |  |  |
| * überarbeitet eigene und fremde Texte sinnvoll nach vereinbarten Schreibkriterien
 |  |  |  |  |
| * kennt die behandelten Fachbegriffe
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesen / Umgang mit Texten**  |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * liest und versteht unbekannte Texte und beantwortet Fragen dazu
 |  |  |  |  |
| * nutzt erarbeitete Methoden zur Texterschließung
 |  |  |  |  |
| * trägt bekannte Texte sinngestaltend und betont vor
 |  |  |  |  |
| * nutzt Leseangebote und bringt eigene Leseerfahrungen in den Unterricht ein
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rechtschreibung**  |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * schreibt Texte methodisch sinnvoll fehlerfrei ab
 |  |  |  |  |
| * wendet die gelernten Rechtschreibregeln sicher (auch in eigenen Texten) an
 |  |  |  |  |
| * setzt das Wörterbuch erfolgreich zur Unterstützung ein
 |  |  |  |  |
| * kontrolliert eigene Texte sorgfältig
 |  |  |  |  |
| * schreibt zügig, formklar und hält die Lineatur ein
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mathematik**  |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * kann sich im Zahlenraum bis 1000 sicher orientieren
 |  |  |  |  |
| * erkennt Zahlenfolgen und Aufgabenmuster
 |  |  |  |  |
| * beherrscht die schriftlichen Rechenverfahren (Addition, Subtraktion)
 |  |  |  |  |
| * kann mit Größen umgehen und rechnen
 |  |  |  |  |
| * entnimmt Informationen aus Sachsituationen und kann Lösungswege aufzeigen
 |  |  |  |  |
| * kann eigene Lösungsansätze finden und auf andere Zusammenhänge übertragen
 |  |  |  |  |
| * kann die behandelten geometrischen Aufgabenstellungen lösen
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sachunterricht** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * kann Sachverhalte verständlich wiedergeben
 |  |  |  |  |
| * kann im Unterricht erworbene Kenntnisse anwenden
 |  |  |  |  |
| * bereichert den Unterricht durch eigene Beiträge
 |  |  |  |  |
| * kann Phänomene und Zusammenhänge aus der eigenen Lebenswelt beobachten und beschreiben
 |  |  |  |  |
| * kann sachgerechte Vermutungen anstellen
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Englisch** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * beteiligt sich an den Aktivitäten im Englischunterricht
 |  |  |  |  |
| * kann gelernte Wörter und formelhafte Redewendungen behalten und anwenden
 |  |  |  |  |
| * kann Gehörtes auf Bildern zeigen und in Handlungen umsetzen
 |  |  |  |  |
| * erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Religion** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * zeigt Bereitschaft, sich auf die Unterrichtsinhalte einzulassen
 |  |  |  |  |
| * beteiligt sich aktiv und interessiert
 |  |  |  |  |
| * kann religiöse Inhalte mit eigenen Erfahrungen vergleichen
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Musik** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * erfasst Lieder in Text und Melodie und gibt diese richtig wieder
 |  |  |  |  |
| * kann die thematisierten Instrumente unterscheiden und benennen
 |  |  |  |  |
| * setzt die Musikinstrumente bei Verklanglichungen und zur Liedbegleitung passend und sachgerecht ein
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kunst** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriteriengebunden um
 |  |  |  |  |
| * zeigt bei der Gestaltung Phantasie und eigene Kreativität
 |  |  |  |  |
| * setzt Material und Farben gezielt und sorgfältig ein
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sport** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * zeigt bei Bewegungen Geschick und Koordination
 |  |  |  |  |
| * hat neue Bewegungsformen/ Techniken dazugelernt
 |  |  |  |  |
| * zeigt Anstrengungsbereitschaft
 |  |  |  |  |
| * beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair
 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ergänzende Hinweise**  keine - |