|  |
| --- |
| **Bemerkungen** |
| *- keine -* |
|  |

Fehlzeiten im Schuljahr: 0 Stunden, davon unentschuldigt: 0 Stunden

Konferenzbeschluss vom XX.XX.XXXX

Dinslaken, den XX.XX.XXXX

(Siegel der Schule)

«Klassenlehrer» (Klassenlehrerin)

«Schulleiter» (Schulleiter)

Zur Kenntnis genommen:

Erziehungsberechtigte

#### Wiederbeginn des Unterrichts

am XX.XX.XXXX laut Stundenplan

**GGS AM WEYER**

**Notenstufen für die Bewertung der Leistungen in den Lernbereichen/ Fächern:**

***Sehr gut***= entspricht den Anforderungen in besonderem Maße; ***gut***= entspricht den Anforderungen voll; ***befriedigend*** = entspricht den Anforderungen im Allgemeinen; ***ausreichend***= Leistung weist Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen; ***mangelhaft***= entspricht den Anforderungen nicht, lässt aber erkennen, dass notwendige Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können; ***ungenügend*** = entspricht den Anforderungen nicht und Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

### Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Hügelstraße 19 - 46539 Dinslaken

Zeugnis Klasse 3  
(1. Halbjahr)

für **«Vorname» «Nachname»**

geboren am **«Geburtsdatum»** Klasse **«Klasse»** Schuljahr **201X/201 X**

# **Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeitsverhalten** |  | | | | | |
| * **«Vorname»** | **stets** | | **meist** | **wech-selnd** | | **selten** |
| * folgte dem Unterricht interessiert und aufmerksam |  | |  |  | |  |
| * beteiligte sich aktiv am Unterricht |  | |  |  | |  |
| * arbeitete über einen längeren Zeitraum konzentriert |  | |  |  | |  |
| * zeigte sich bei Schwierigkeiten anstrengungsbereit |  | |  |  | |  |
| * erfasste Arbeitsanweisungen und setzte sie selbstständig um |  | |  |  | |  |
| * stellte sich auf neue Aufgaben ein und suchte nach Lösungen |  | |  |  | |  |
| * hielt ein angemessenes Arbeitstempo ein und führte Aufgaben zu Ende |  | |  |  | |  |
| * erledigte (Haus-)aufgaben zuverlässig |  | |  |  | |  |
| * führte Hefte und Arbeitsunterlagen sorgfältig und gewissenhaft |  |  | |  |  | |
| * hielt Lern- und Arbeitsmaterialien bereit |  |  | |  |  | |
| * konnte mit offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen |  |  | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |
| **Sozialverhalten** |  | | | | | |
| * **«Vorname»** | **stets** | | **meist** | **wech-selnd** | | **selten** |
| * nahm verantwortungsbewusst Aufgaben für die Gruppe wahr |  | |  |  | |  |
| * reagierte in Konfliktsituationen angemessen |  | |  |  | |  |
| * hielt Vereinbarungen und Regeln ein |  | |  |  | |  |
| * arbeitete kooperativ mit anderen Kindern zusammen |  | |  |  | |  |
| * verhielt sich hilfsbereit |  | |  |  | |  |
| * begegnete anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit |  | |  |  | |  |

# **Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deutsch** | |  | |  | |  | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | |
| **Sprachgebrauch** |  | |  | | **stets** | | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * drückt sich mündlich verständlich und korrekt aus | | | | |  | |  |  |  |
| * benutzt einen differenzierten Wortschatz | | | | |  | |  |  |  |
| * folgt Gesprächen aufmerksam und beteiligt sich mit sachgerechten Beiträgen | | | | |  | |  |  |  |
| * nutzt bereitwillig unterschiedliche Schreibanlässe | | | | |  | |  |  |  |
| * drückt sich schriftlich verständlich und korrekt aus | | | | |  | |  |  |  |
| * verfasst vielfältige und ansprechende Texte | | | | |  | |  |  |  |
| * überarbeitet eigene und fremde Texte sinnvoll nach vereinbarten Schreibkriterien | | | | |  | |  |  |  |
| * kennt die behandelten Fachbegriffe | | | | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesen / Umgang mit Texten** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * liest und versteht unbekannteTexte und beantwortet Fragen dazu | | |  |  |  |  |
| * nutzt erarbeitete Methoden zur Texterschließung | | |  |  |  |  |
| * trägt bekannte Texte sinngestaltend und betont vor | | |  |  |  |  |
| * nutzt Leseangebote und bringt eigene Leseerfahrungen in den Unterricht ein | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rechtschreibung** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * schreibt Texte methodisch sinnvoll fehlerfrei ab | | |  |  |  |  |
| * wendet die gelernten Rechtschreibregeln sicher (auch in eigenen Texten) an | | |  |  |  |  |
| * setzt das Wörterbuch erfolgreich zur Unterstützung ein | | |  |  |  |  |
| * kontrolliert eigene Texte sorgfältig | | |  |  |  |  |
| * schreibt zügig, formklar und hält die Lineatur ein | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mathematik** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * kann sich im Zahlenraum bis 1.000 orientieren | | |  |  |  |  |
| * beherrscht das kleine 1x1 mit entsprechenden Umkehraufgaben | | |  |  |  |  |
| * erkennt Zahlenfolgen und Aufgabenmuster | | |  |  |  |  |
| * kann mit Geldbeträgen umgehen und rechnen | | |  |  |  |  |
| * entnimmt Informationen aus Sachsituationen und kann Lösungswege aufzeigen | | |  |  |  |  |
| * kann geometrische Grundfertigkeiten anwenden | | |  |  |  |  |
| * kann eigene Lösungsansätze finden und auf andere Zusammenhänge übertragen | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sachunterricht** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * kann Sachverhalte verständlich wiedergeben | | |  |  |  |  |
| * kann im Unterricht erworbene Kenntnisse anwenden | | |  |  |  |  |
| * bereichert den Unterricht durch eigene Beiträge | | |  |  |  |  |
| * kann Phänomene und Zusammenhänge aus der eigenen  Lebenswelt beobachten und beschreiben | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Englisch** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * beteiligt sich an den Aktivitäten im Englischunterricht | | |  |  |  |  |
| * kann gelernte Wörter und formelhafte Redewendungen behalten und anwenden | | |  |  |  |  |
| * kann Gehörtes auf Bildern zeigen und in Handlungen umsetzen | | |  |  |  |  |
| * erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Religion** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * beteiligt sich aktiv und interessiert | | |  |  |  |  |
| * zeigt Bereitschaft, sich auf religiöse Unterrichtsinhalte einzulassen | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Musik** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * erfasst Lieder in Text und Melodie und gibt diese richtig wieder | | |  |  |  |  |
| * kann die thematisierten Instrumente unterscheiden und benennen | | |  |  |  |  |
| * setzt die Musikinstrumente bei Verklanglichungen und zur Liedbegleitung passend und sachgerecht ein | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kunst** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriteriengebunden um | | |  |  |  |  |
| * zeigt bei der Gestaltung Phantasie und eigene Kreativität | | |  |  |  |  |
| * setzt Material und Farben gezielt und sorgfältig ein | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sport** |  |  | **stets** | **über-wiegend** | **teil-weise** | **selten** |
| * zeigt bei Bewegungen Geschick und Koordination | | |  |  |  |  |
| * hat neue Bewegungsformen/ Techniken dazugelernt | | |  |  |  |  |
| * zeigt Anstrengungsbereitschaft | | |  |  |  |  |
| * beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair | | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ergänzende Hinweise**  keine - |