




Maßnahme	Folge (Lehrer/ Schüler)
<p>1. Ermahnung (verbal/ non verbal)</p> 	<ul style="list-style-type: none">➤ hat Einfluss auf das Arbeitsverhalten auf dem Zeugnis
<p>2. Sitzplatz innerhalb des Klassenraums verändern</p> 	<ul style="list-style-type: none">➤ hat Einfluss auf das Arbeitsverhalten auf dem Zeugnis➤ Bei Häufung sollte dieses Thema beim Eltern/ Kindersprechtag behandelt werden
<p>3. Arbeitsplatz vor der Klasse zuweisen</p> 	<ul style="list-style-type: none">➤ hat Einfluss auf das Arbeitsverhalten auf dem Zeugnis.➤ Bei Häufung sollte dieses Thema beim Eltern/ Kindersprechtag behandelt werden.
<p>4. Arbeitsplatz in der Partnerlerngruppe zuweisen</p> 	<ul style="list-style-type: none">➤ hat Einfluss auf das Arbeitsverhalten auf dem Zeugnis.➤ Beobachtungsabsprachen mit dem Sonderpädagogen/ Heilpädagogin➤ Bei Häufung sollte ein gemeinsamer Gesprächstermin mit dem Sonderpädagogen und dem Kind (ggf. mit den Eltern) vereinbart werden.
<p>5. Weiterarbeit beim Sonderpädagogen/ Heilpädagogin</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ hat Einfluss auf das Arbeitsverhalten auf dem Zeugnis.➤ Beobachtungsabsprachen mit dem Sonderpädagogen/ Heilpädagogin➤ Bei Häufung sollte ein gemeinsamer Gesprächstermin mit dem Sonderpädagogen und dem Kind und den Eltern vereinbart werden.



Schülerblatt - Unterrichtsstörung-

Name: _____ Klasse: _____

Datum	1	2	3	4	5	Grund/ Lehrer

Vereinbarungen

Was mit wem?	Datum
Was mit wem?	Datum