



# GGs Am Weyer

Hügelstr. 19, 46539 Dinslaken Tel: 02064-93059

## Gesprächsleitfaden und Protokoll des Beratungsgespräches zum Übergang in eine weiterführende Schule gem. §12Abs.2 AO-GS

Schüler/ in: \_\_\_\_\_

Klasse: 4 \_\_

Gesprächsteilnehmer: \_\_\_\_\_

Gesprächsnotizen:

Die nachstehenden Beobachtungspunkte wurden genannt und erörtert.

Empfehlung der Lehrkraft: \_\_\_\_\_

Wunsch der Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

Nach gemeinsamer Beratung wurde folgende Empfehlung im Konsens/ ohne einen Konsens zu erreichen ausgesprochen:

	Hauptschule, Sekundarschule oder Gesamtschule
	Realschule , Sekundarschule oder Gesamtschule
	Gymnasium, Sekundarschule oder Gesamtschule
	eventuell

Eventuell 2. Gesprächstermin: \_\_\_\_\_

Die Eltern haben von diesem Vermerk eine Kopie erhalten.

Dinslaken, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrer/-in

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte



# GGs Am Weyer

Hügelstr. 19, 46539 Dinslaken Tel: 02064-93059

## Anlage 1 zum Beratungsprotokoll

<b>Kontaktfähigkeit</b>				
ist aufgeschlossen und hat guten Kontakt zu den Lehrern und Mitschülern				ist sehr zurückhaltend, schüchtern, introvertiert
kann mit einem Partner oder einer Gruppe produktiv arbeiten				zieht sich bei Partner - oder Gruppenarbeiten zurück
kann sich in Mitschüler hineinversetzen und Konflikte friedlich lösen				schafft es nur schwer sich in Mitschüler hineinzuversetzen und Konflikte friedlich zu lösen
Bemerkungen:				
<b>Selbstvertrauen/ Belastbarkeit/ Gesundheitliche Verfassung</b>				
traut sich selbst etwas zu („das schaff ich schon“)				traut sich selbst nur wenig oder nichts zu („das schaff ich nie“)
fragt nach, wenn etwas nicht verstanden wurde				fragt nicht nach, verzweifelt schnell, blockt schnell ab („das kann ich nicht“)
lässt sich durch Misserfolge nicht aus der Ruhe bringen				ist nach Misserfolgen verzweifelt
geht auch umfangreiche Aufgaben motiviert an				lässt sich durch umfangreiche Aufgaben entmutigen
arbeitet auch unter Zeitdruck erfolgreich				ist durch Zeitdruck stark belastet bringt erheblich schlechte Ergebnisse
zeigt keine auffälligen Reaktionen in Belastungssituationen, z.B. Angst vor Lernzielkontrollen				zeigt auffällige Reaktionen in Belastungssituationen z.B. Übelkeit, Bauchweh, Kopfweh...
Bemerkungen:				
<b>Leistungsbereitschaft</b>				
arbeitet auch weiter, wenn es keinen Spaß macht				gibt bei Schwierigkeiten schnell auf
ist nicht besonders auf Lob und Zuspruch angewiesen				braucht immer wieder Bestätigung und Zuspruch
beschäftigt sich auch über den Unterricht hinaus mit einem Thema, bringt Informationen mit in die Schule				erarbeitet sich ein Thema nicht selbstständig und zeigt kein Interesse über den Unterricht hinaus
Bemerkungen:				



# GGs Am Weyer

Hügelstr. 19, 46539 Dinslaken Tel: 02064-93059

## Anlage 2 zum Beratungsprotokoll

<b>Arbeitshaltung</b>			
ist aktiv und aufmerksam am Unterrichtsgeschehen beteiligt			ist still oder weiß häufig nicht, worum es geht
entwickelt Interesse an den unterschiedlichen Themen			ist nur selten für ein Thema zu begeistern
nimmt Kritik an und setzt diese auch um			blockiert bei Kritik, nimmt Hilfestellung oft nicht an
arbeitet selbständig			braucht häufig Hilfe
arbeitet zielstrebig und zügig			arbeitet langsam, oft ziellos
erledigt schriftliche Aufgaben gründlich und sorgfältig			führt schriftliche Aufgaben oberflächlich oder nachlässig aus
findet und korrigiert Fehler			korrigiert eigene Fehler nicht
erledigt Hausaufgaben zuverlässig und gewissenhaft			erledigt Hausaufgaben unregelmäßig und/oder nicht gewissenhaft
Bemerkungen:			

<b>Konzentration</b>			
Interesse an Lerngegenständen bleibt längere Zeit erhalten			Interesse an Lerngegenständen erlahmt schnell
bearbeitet schriftliche Aufgaben konzentriert und ausdauernd			ermüdet schnell, lässt sich leicht ablenken
Bemerkungen:			

<b>Denkvermögen</b>			
erfasst neue Aufgabenstellungen und Sachverhalte schnell			braucht Zeit und Hilfe, um mit neuen Aufgaben zurecht zu kommen
erkennt Zusammenhänge auf Anhieb			Zusammenhänge werden nur selten/gar nicht erkannt
bringt häufig eigene Gedanken in den Unterricht ein			äußert nur selten eigene Gedanken, orientiert sich ausschließlich an vorgegebenen Lösungen
kann Gelerntes auf ähnliche oder neue Aufgaben übertragen			Kann Gelerntes nur auf dasselbe Problem anwenden
Bemerkungen:			



# GGs Am Weyer

Hügelstr. 19, 46539 Dinslaken Tel: 02064-93059

## Anlage 3 zum Beratungsprotokoll

<b>Sprachliche Fähigkeiten</b>					
<b>Mündlicher Sprachgebrauch</b>	komplette Sätze, großer Wortschatz				geringer Wortschatz, sehr einfache Sätze
<b>Schriftlicher Sprachgebrauch</b>	fantasievoll, am Thema orientiert, strukturiert, sprachlich angemessen, ausführlich...				Ideenarm, unstrukturiert, starke Mängel in der sprachlichen Ausführung
<b>Rechtschreiben</b>	sicher, nicht nur in Diktaten				unsicher, hohe Fehlerzahl
<b>Lesen</b>	sinnentnehmend, sinngestaltend				stockend, ohne Sinnerfassung
Bemerkungen:					
<b>Mathematische Fähigkeiten</b>					
<b>Kopfrechnen</b>	schnell und sicher				langsam und fehlerhaft
<b>Mathematisches Rechnen</b>	schnell und sicher				langsam und fehlerhaft
<b>Sachaufgaben</b>	Lösung gelingt ohne Denkanstöße				Sachaufgaben stoßen auf Ablehnung, Lösungen meist nur mit Hilfestellung
<b>Rechensätze/ Zusammenhänge</b>	Erkennt Gesetzmäßigkeiten, kann sie übertragen				erkennt keine Gesetzmäßigkeiten
Bemerkungen:					
<b>Sachunterrichtliche Fähigkeiten</b>					
<b>Interesse</b>	immer vorhanden				stark Themenabhängig oder nur selten zu erkennen
<b>Mitarbeit</b>	stark engagiert				zeigt nur selten auf, hält sich stark zurück
<b>Sachkenntnis</b>	Vorkenntnisse werden eingebracht, Gelerntes wird gespeichert				geringe Vorkenntnisse, Gelerntes ist nur kurzzeitig verfügbar
Bemerkungen					