



GGs Am Weyer

Hügelstr. 19, 46539 Dinslaken Tel: 02064-93059

Gesprächsleitfaden und Protokoll des Beratungsgespräches zum Übergang in eine weiterführende Schule gem. §12Abs.2 AO-GS

Schüler/ in: _____

Klasse: 4 __

Gesprächsteilnehmer: _____

Gesprächsnotizen:

Die nachstehenden Beobachtungspunkte wurden genannt und erörtert.

Empfehlung der Lehrkraft: _____

Wunsch der Erziehungsberechtigten: _____

Nach gemeinsamer Beratung wurde folgende Empfehlung im Konsens/ ohne einen Konsens zu erreichen ausgesprochen:

	Hauptschule, Sekundarschule oder Gesamtschule
	Realschule , Sekundarschule oder Gesamtschule
	Gymnasium, Sekundarschule oder Gesamtschule
	eventuell

Eventuell 2. Gesprächstermin: _____

Die Eltern haben von diesem Vermerk eine Kopie erhalten.

Dinslaken, den _____

Klassenlehrer/-in

Erziehungsberechtigte



GGG Am Weyer

Hügelstr. 19, 46539 Dinslaken Tel: 02064-93059

Anlage 1 zum Beratungsprotokoll

Kontaktfähigkeit				
ist aufgeschlossen und hat guten Kontakt zu den Lehrern und Mitschülern				ist sehr zurückhaltend, schüchtern, introvertiert
kann mit einem Partner oder einer Gruppe produktiv arbeiten				zieht sich bei Partner - oder Gruppenarbeiten zurück
kann sich in Mitschüler hineinversetzen und Konflikte friedlich lösen				schafft es nur schwer sich in Mitschüler hineinzuversetzen und Konflikte friedlich zu lösen
Bemerkungen:				
Selbstvertrauen/ Belastbarkeit/ Gesundheitliche Verfassung				
traut sich selbst etwas zu („das schaff ich schon“)				traut sich selbst nur wenig oder nichts zu („das schaff ich nie“)
fragt nach, wenn etwas nicht verstanden wurde				fragt nicht nach, verzweifelt schnell, blockt schnell ab („das kann ich nicht“)
lässt sich durch Misserfolge nicht aus der Ruhe bringen				ist nach Misserfolgen verzweifelt
geht auch umfangreiche Aufgaben motiviert an				lässt sich durch umfangreiche Aufgaben entmutigen
arbeitet auch unter Zeitdruck erfolgreich				ist durch Zeitdruck stark belastet bringt erheblich schlechte Ergebnisse
zeigt keine auffälligen Reaktionen in Belastungssituationen, z.B. Angst vor Lernzielkontrollen				zeigt auffällige Reaktionen in Belastungssituationen z.B. Übelkeit, Bauchweh, Kopfweh...
Bemerkungen:				
Leistungsbereitschaft				
arbeitet auch weiter, wenn es keinen Spaß macht				gibt bei Schwierigkeiten schnell auf
ist nicht besonders auf Lob und Zuspruch angewiesen				braucht immer wieder Bestätigung und Zuspruch
beschäftigt sich auch über den Unterricht hinaus mit einem Thema, bringt Informationen mit in die Schule				erarbeitet sich ein Thema nicht selbstständig und zeigt kein Interesse über den Unterricht hinaus
Bemerkungen:				



GGs Am Weyer

Hügelstr. 19, 46539 Dinslaken Tel: 02064-93059

Anlage 2 zum Beratungsprotokoll

Arbeitshaltung				
ist aktiv und aufmerksam am Unterrichtsgeschehen beteiligt				ist still oder weiß häufig nicht, worum es geht
entwickelt Interesse an den unterschiedlichen Themen				ist nur selten für ein Thema zu begeistern
nimmt Kritik an und setzt diese auch um				blockiert bei Kritik, nimmt Hilfestellung oft nicht an
arbeitet selbständig				braucht häufig Hilfe
arbeitet zielstrebig und zügig				arbeitet langsam, oft ziellos
erledigt schriftliche Aufgaben gründlich und sorgfältig				führt schriftliche Aufgaben oberflächlich oder nachlässig aus
findet und korrigiert Fehler				korrigiert eigene Fehler nicht
erledigt Hausaufgaben zuverlässig und gewissenhaft				erledigt Hausaufgaben unregelmäßig und/oder nicht gewissenhaft
Bemerkungen:				

Konzentration				
Interesse an Lerngegenständen bleibt längere Zeit erhalten				Interesse an Lerngegenständen erlahmt schnell
bearbeitet schriftliche Aufgaben konzentriert und ausdauernd				ermüdet schnell, lässt sich leicht ablenken
Bemerkungen:				

Denkvermögen				
erfasst neue Aufgabenstellungen und Sachverhalte schnell				braucht Zeit und Hilfe, um mit neuen Aufgaben zurecht zu kommen
erkennt Zusammenhänge auf Anhieb				Zusammenhänge werden nur selten/gar nicht erkannt
bringt häufig eigene Gedanken in den Unterricht ein				äußert nur selten eigene Gedanken, orientiert sich ausschließlich an vorgegebenen Lösungen
kann Gelerntes auf ähnliche oder neue Aufgaben übertragen				Kann Gelerntes nur auf dasselbe Problem anwenden
Bemerkungen:				



GGG Am Weyer

Hügelstr. 19, 46539 Dinslaken Tel: 02064-93059

Anlage 3 zum Beratungsprotokoll

Sprachliche Fähigkeiten					
Mündlicher Sprachgebrauch	komplette Sätze, großer Wortschatz				geringer Wortschatz, sehr einfache Sätze
Schriftlicher Sprachgebrauch	fantasievoll, am Thema orientiert, strukturiert, sprachlich angemessen, ausführlich...				Ideenarm, unstrukturiert, starke Mängel in der sprachlichen Ausführung
Rechtschreiben	sicher, nicht nur in Diktaten				unsicher, hohe Fehlerzahl
Lesen	sinnentnehmend, sinngestaltend				stockend, ohne Sinnerfassung
Bemerkungen:					
Mathematische Fähigkeiten					
Kopfrechnen	schnell und sicher				langsam und fehlerhaft
Mathematisches Rechnen	schnell und sicher				langsam und fehlerhaft
Sachaufgaben	Lösung gelingt ohne Denkanstöße				Sachaufgaben stoßen auf Ablehnung, Lösungen meist nur mit Hilfestellung
Rechensätze/ Zusammenhänge	Erkennt Gesetzmäßigkeiten, kann sie übertragen				erkennt keine Gesetzmäßigkeiten
Bemerkungen:					
Sachunterrichtliche Fähigkeiten					
Interesse	immer vorhanden				stark Themenabhängig oder nur selten zu erkennen
Mitarbeit	stark engagiert				zeigt nur selten auf, hält sich stark zurück
Sachkenntnis	Vorkenntnisse werden eingebracht, Gelerntes wird gespeichert				geringe Vorkenntnisse, Gelerntes ist nur kurzzeitig verfügbar
Bemerkungen					