Klasse 4.1 - Formulierungen für die Empfehlung zur weiterführenden Schule

1. **Einführungssatz für alle Schüler**

Die Lernentwicklung und die Fähigkeiten Ihres Sohnes wurden Ihnen in den Zeugnissen der Klassen 1 bis 3 und auf dem vorangegangenen Elternsprechtag ausführlich dargestellt. Das aktuelle Zeugnis gibt Ihnen eine Übersicht über seinen derzeitigen Leistungsstand.

----------------------------------------

Die Lernentwicklung und die Fähigkeiten Ihrer Tochter wurden Ihnen in den Zeugnissen der Klassen 1 bis 3 und auf dem vorangegangenen Elternsprechtag ausführlich dargestellt. Das aktuelle Zeugnis gibt Ihnen eine Übersicht über seinen derzeitigen Leistungsstand.

1. **Erwartung**

Gymnasium:

Der bisher erreichte Leistungsstand von \_ lässt erwarten, dass er die verbindlichen Anforderungen der Lehrpläne bis zum Ende des Schuljahres mehr als erfüllt haben wird.

----------------------------------------

Der bisher erreichte Leistungsstand von \_ lässt erwarten, dass sie die verbindlichen Anforderungen der Lehrpläne bis zum Ende des Schuljahres mehr als erfüllt haben wird.

Realschule:

Der bisher erreichte Leistungsstand von \_ lässt erwarten, dass er die verbindlichen Anforderungen der Lehrpläne bis zum Ende des Schuljahres im Allgemeinen erfüllt haben wird.

----------------------------------------

Der bisher erreichte Leistungsstand von \_ lässt erwarten, dass sie die verbindlichen Anforderungen der Lehrpläne bis zum Ende des Schuljahres im Allgemeinen erfüllt haben wird.

Hauptschule:

Der bisher erreichte Leistungsstand von \_ lässt erwarten, dass er die verbindlichen Anforderungen der Lehrpläne bis zum Ende des Schuljahres mit Einschränkungen erfüllt haben wird.

----------------------------------------

Der bisher erreichte Leistungsstand von \_ lässt erwarten, dass sie die verbindlichen Anforderungen der Lehrpläne bis zum Ende des Schuljahres mit Einschränkungen erfüllt haben wird.

1. **Begründung**

Gymnasium:

Er war im Unterricht immer interessiert und arbeitete stets aktiv mit. Er zeigte, dass er Aufgaben schnell versteht und selbständig bearbeiten kann. Gelerntes behielt er sicher und konnte es in neuen Zusammenhängen anwenden. Alle Aufgaben erledigte er ausdauernd und sorgfältig. Im Umgang mit anderen Kindern zeigte er verlässlich Verantwortungsbereitschaft. Seine Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit erwies sich als stets angemessen.

Aufgrund seiner bisher gezeigten hohen Motivation, Belastbarkeit und Vielfalt seiner Interessen wird Name in der empfohlenen Schulform angemessen lernen können.

--------------------------------------------

Sie war im Unterricht immer interessiert und arbeitete stets aktiv mit. Sie zeigte, dass sie Aufgaben schnell versteht und selbständig bearbeiten kann. Gelerntes behielt sie sicher und konnte es in neuen Zusammenhängen anwenden. Alle Aufgaben erledigte sie ausdauernd und sorgfältig. Im Umgang mit anderen Kindern zeigte sie verlässlich Verantwortungsbereitschaft. Ihre Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit erwies sich als stets angemessen.

Aufgrund ihrer bisher gezeigten hohen Motivation, Belastbarkeit und Vielfalt ihrer Interessen wird Name in der empfohlenen Schulform angemessen lernen können.

Realschule:

Er war im Unterricht interessiert und arbeitete meistens aktiv mit. Er zeigte, dass er Aufgaben recht schnell verstehen und selbständig bearbeiten kann. Gelerntes behielt er weitgehend sicher und konnte es in der Regel in neuen Zusammenhängen anwenden. Alle Aufgaben erledigte er ausdauernd und sorgfältig. Dabei benötigte er manchmal noch zusätzliche Lernzeit. Im Umgang mit anderen Kindern zeigte er verlässlich Verantwortungsbereitschaft. Seine Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit erwies sich als stets angemessen.

Aufgrund seiner bisher gezeigten (beständigen/ wechselhaften) Motivation und Belastbarkeit wird \_ in der empfohlenen Schulform angemessen lernen können.

--------------------------------------------

Sie war im Unterricht interessiert und arbeitete meistens aktiv mit. Sie zeigte, dass sie Aufgaben recht schnell verstehen und selbständig bearbeiten kann. Gelerntes behielt sie weitgehend sicher und konnte es in der Regel in neuen Zusammenhängen anwenden. Alle Aufgaben erledigte sie ausdauernd und sorgfältig. Dabei benötigte sie manchmal noch zusätzliche Lernzeit. Im Umgang mit anderen Kindern zeigte sie verlässlich Verantwortungsbereitschaft. Ihre Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit erwies sich als stets angemessen.

Aufgrund ihrer bisher gezeigten (beständigen/ wechselhaften) Motivation und Belastbarkeit wird \_ in der empfohlenen Schulform angemessen lernen können.

Hauptschule:

Er war im Unterricht meistens interessiert, arbeitete aber unterschiedlich rege mit. Einfache Aufgaben erledigte er selbständig, benötigte jedoch stets viel Zeit dafür. Er war häufig auf Erinnerung und Hilfe angewiesen. Im Umgang mit anderen Kindern zeigte er nicht immer Verantwortungsbereitschaft und angemessenes Konfliktverhalten. Seine Kooperationsfähigkeit erwies sich als wechselhaft.

Aufgrund seiner bisher gezeigten Motivation und Belastbarkeit wird \_ in der empfohlenen Schulform angemessen lernen können.

--------------------------------------------

Sie war im Unterricht meistens interessiert, arbeitete aber unterschiedlich rege mit. Einfache Aufgaben erledigte sie selbständig, benötigte jedoch stets viel Zeit dafür. Sie war häufig auf Erinnerung und Hilfe angewiesen. Im Umgang mit anderen Kindern zeigte sie nicht immer Verantwortungsbereitschaft und angemessenes Konfliktverhalten. Ihre Kooperationsfähigkeit erwies sich als wechselhaft.

Aufgrund ihrer bisher gezeigten Motivation und Belastbarkeit wird \_ in der empfohlenen Schulform angemessen lernen können.