Rechtschreibwerkstatt Arbeitsplan Klasse 2

	Bereich	Material
Verbindlich für alle	**LB (Laut-Buchstaben-Zuordnung)** **LD (Laut-Durchgliederung)**	• **A4 Heft (Schule)** • **Arbeitsplan**, der auf der Innenseite des Umschlags geklebt wird. • **Satz Karteikarten MSW 1 (320) (Schule)** • **Karteikasten (Eltern)**

Lern- und Arbeitstechniken

Karteiwörter schreiben — Einzeldiktat

- Karte aus Fach 1 nehmen
- genau lesen
- Karte umdrehen
- mit der Karte kontrollieren
- richtig: in Fach 2

falsch:
ordentlich durchstreichen,
Wort noch einmal schreiben,
Karte bleibt in Fach 1

Karteiwörter schreiben — Partnerdiktat

- K1 nimmt 10 Karten aus Fach 2 von K2
- K1 diktiert K2 Wort für Wort in Pilotsprache
- K2 schreibt das Wort ins Heft schreiben (in Pilotsprache mitsprechen)
- K1 kontrolliert die Wörter von K2
- **richtig**: in Fach 3
- **falsch**:
  - ordentlich durchstreichen,
  - Wort noch einmal schreiben,
  - Karte kommt in Fach 1

*Entdeckt der Lehrer **unerkannte falsche Wörter**, müssen K1 und K2 diese abschreiben.*

Texte abschreiben

Material: Abschreibtexte aus dem Bereich LB und LD

- Abschreibtext lesen und schwierige Stellen markieren;
- Abschreibtext in die Klarsichthülle und in den Heftumschlag legen;
- Textabschnitt merken, Heft umklappen und aufschreiben;
- Zum Schluss mit dem Originaltext kontrollieren

Entdeckt der Lehrer bei der Korrektur Fehler, müssen die falschen Wörter ordentlich durchgestrichen werden und unter den Text richtig geschrieben werden. Bei mehr als 5 Fehlern muss der Text noch einmal abgeschrieben werden.

Texte korrigieren

Material: Folienstift/ Korrekturtexte LD:

- Korrekturtext mit der „Leselupe“ bearbeiten und die 12 Schreibfehler finden.
- Die Lösungen mit der Korrekturseite vergleichen und die12 Wörter richtig ins Heft schreiben.

Rechtschreibwerkstatt Arbeitsplan Klasse 3

	Bereich	Material
Verbindlich für alle	**WA (Laut-Durchgliederung)** **LV (Lautverdopplung)**	• **Satz Karteikarten MSW 1/ 2 (320)+ (320) (Schule)** • **Leselupe (Schule)** • **Folienstift (Eltern)**

Lern- und Arbeitstechniken

Wortarten sortieren

Material: Vorlage Wörtersortiermaschine, Karteikarten, Heft

- Karteikarten lesen und entsprechend der Sortiermaschine einer Wortart zuordnen; jedes Wort in den Bereichen durchtesten:
- **Nomen**test: ***ein*** Haus, ***viele*** Häuser
- **Verben**test: **ich** geht, **du** geht, **er** geht
- **Adjektiv**test (Steigern): groß, größer am größten
- Nach dem Sortieren **von jeder Wortart 5 Wörter** von jeder Wortart **mit dem Test** ins Heft schreiben.

Texte korrigieren (WA)

Material: Folienstift/ Korrekturtexte LD:

- Korrekturtext mit der „Leselupe“ bearbeiten und die 12 Schreibfehler finden.
- Die Lösungen mit der Korrekturseite vergleichen und die12 Wörter richtig ins Heft schreiben.

Länge und kurze Vokale sortieren-Partnerarbeit-

Material: Karteikarten MWS 2, Bildkarten LV; Sortiervorlage 1

- K1 zeigt die LV Bildkarte;
- K2 spricht das Wort mit einem **kurzen und** mit einem **langen betonten Vokal** vor;
- K2 entscheidet, ob das Wort mit kurzem oder langem Vokal richtig ist.
- K1 kontrolliert mit der Kartenrückseite
  - Beide schreiben je 10 Wörter mit kurzem und mit langem Vokal ins Heft und markieren den Vokal entsprechend (**lang**: ➡ **kurz** ◯)

Anzahl der verschiedenen Konsonanten nach einem kurzen Vokal

Material: Karteikarten MWS 2, Bildkarten LV mit kurzem Vokal; Sortiervorlage 2

- K1 zeigt die LV Bildkarte (mit kurzem betonten Vokal);
- K2 spricht das Wort mit einem **kurzen** Vokal vor;
- K2: **„Wie viele verschiedene Mitlaute hörst du hinter dem Vokal?“** (1 oder mehr?)
- K1 kontrolliert mit der Kartenrückseite
- Beide Kinder schreiben je 10 Wörter mit einem oder zwei verschiedenen Konsonanten ins Heft und markieren die Vokale entsprechend.

Texte korrigieren (LV)

Material: Folienstift/ Korrekturtexte LV:

- Korrekturtext mit der „Leselupe“ bearbeiten und die 12 Schreibfehler finden.
- Die Lösungen mit der Korrekturseite vergleichen und die12 Wörter richtig ins Heft schreiben.

Rechtschreibwerkstatt Arbeitsplan Klasse 4

	Bereich	Material
	LV (Lautverdopplung) WU / WZ	• **Satz Karteikarten MSW 2 / AF (320)+ (320) (Schule)** • **Leselupe (Schule)** • **Folienstift (Eltern)**

Lern- und Arbeitstechniken

Wörter zusammensetzen

Material: Vorlage WZ, Folienstift, Heft

- Welche Wortzusammensetzungen gibt es, welche nicht?
  Schreibe je 5 Beispielwortfelder in Dein Heft!

Texte korrigieren (WZ/ WU)

Material: Folienstift/ Korrekturtexte WZ/ WU

- Korrekturtext mit der „Leselupe“ bearbeiten und die 12 Schreibfehler finden.
- Die Lösungen mit der Korrekturseite vergleichen und die12 Wörter richtig ins Heft schreiben.
  Welche Rechtschreibstrategie hast du angewandt um die richtige Schreibweise herauszuarbeiten?

Wörter umformen WU

Material: Karteikarten MWS 2/ MWS 3,

Karteiwörter schreiben	Einzeldiktat

- Karte aus Fach 1 nehmen
- genau lesen
- Karte umdrehen
- mit der Karte kontrollieren
- richtig: in Fach 2

falsch:
ordentlich durchstreichen,
Wort noch einmal schreiben,
Karte bleibt in Fach 1

Karteiwörter schreiben	Partnerdiktat

- K1 nimmt 10 Karten aus Fach 2 von K2
- K1 diktiert K2 Wort für Wort in Pilotsprache
- K2 schreibt das Wort ins Heft schreiben (in Pilotsprache mitsprechen)
- K1 kontrolliert die Wörter von K2
- **richtig**: in Fach 3
- **falsch**:
  - ordentlich durchstreichen,
  - Wort noch einmal schreiben,
  - Karte kommt in Fach 1

*Entdeckt der Lehrer **unerkannte falsche Wörter**, müssen K1 und K2 diese abschreiben.*

Klassenarbeitspläne Rechtschreibwerkstatt GGS Am Weyer **Klasse 2**

Gruppe Blau	Gruppe Rot	Gruppe Schwarz
Karteiwörter (MSW 1) • Einzeldiktat • Partnerdiktat	**Karteiwörter (MSW 1)** • Einzeldiktat • Partnerdiktat	**Karteiwörter (MSW 1)** • Einzeldiktat • Partnerdiktat
Abschreibtexte • LB	**Abschreibtexte** • LB	**Abschreibtexte** • LB/ LD
Lautierkartei (LD)	**Lautierkartei (LD)**	**Arbeiten mit der Korrekturkarte**
		Korrekturtexte LD
2. Halbjahr: 1. Diagnosediktat		
		Karteiwörter WA sortieren **WA**

Klassenarbeitspläne Rechtschreibwerkstatt GGS Am Weyer **Klasse 3**

Gruppe Blau	Gruppe Rot	Gruppe Schwarz
1. Halbjahr 2. Diagnosediktat		
Karteiwörter (MSW 1) • Einzeldiktat • Partnerdiktat	**Karteiwörter (MSW 1)** • Einzeldiktat • Partnerdiktat	**Karteiwörter (MSW 2)** • Einzeldiktat • Partnerdiktat
Abschreibtexte • LD	**Abschreibtexte** • LD	**Abschreibtexte** • LD
Lautierkartei (LD)	**Arbeiten mit der Korrekturkarte**	**Arbeiten mit der Korrekturkarte**
Arbeiten mit der Korrekturkarte	**Korrekturtexte** **LD**	
	Karteiwörter WA sortieren **WA**	**Korrekturtexte WA**
2. Halbjahr: 3. Diagnosediktat		
Korrekturtexte **LD**	**Korrekturtexte WA**	**Einführung des Bereichs LV**
Karteiwörter WA sortieren **WA: Wortarten-Test**	**Einführung des Bereichs LV**	
		Korrekturtexte (LV)

Klassenarbeitspläne Rechtschreibwerkstatt GGS Am Weyer **Klasse 4**

Gruppe Blau	Gruppe Rot	Gruppe Schwarz
1. Halbjahr 4. Diagnosediktat		
Karteiwörter (MSW 2) • Einzeldiktat • Partnerdiktat	**Karteiwörter (MSW 2)** • Einzeldiktat • Partnerdiktat	**Karteiwörter (AF)** • Einzeldiktat • Partnerdiktat
Abschreibtexte	**Abschreibtexte** • LB	**Arbeiten mit der Korrekturkarte**
Lautierkartei (LD)	**Arbeiten mit der Korrekturkarte**	**Korrekturtexte LV**
Arbeiten mit der Korrekturkarte	**Wörter sortieren (LV)**	**Einführung Bereich WZ (Wortzu8sammensetzungen)**
Karteiwörter WA sortieren WA	**Korrekturtexte LV**	**Einführung Bereich WU (Wortumformungen)**
2. Halbjahr: 5. Diagnosediktat		
Einführung des Bereichs LV	**Einführung Bereich WZ (Wortzusammensetzungen)**	• **Forscheraufgaben aus allen Lernbereichen** • **Fit fürs Gymnasium**
Wörter sortieren (LV)	**Einführung Bereich WU (Wortumformungen)**	
Korrekturtexte (LV)		