



Zeugnisse in der Grundschule Am Weyer ¹

Stand : 01-2017

Jahrgangsstufe	Halbjahr	Lernentwicklung, Fächer	Arbeits- und Sozialverhalten
Schuleingangsphase Klasse 1	1. Hj.	kein Zeugnis	kein Zeugnis
Schuleingangsphase Klasse 1	2. Hj.	Aussagen zur Lernentwicklung und den Leistungen in Lernbereichen bzw. Fächern	Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten (nach Beschluss von Grundsätzen lt. § 49 SchulG)
Bei Wiederholung			
Schuleingangsphase Klasse 2	1. Hj.	kein Zeugnis	kein Zeugnis
Schuleingangsphase Klasse 2	2. Hj.	Aussagen zur Lernentwicklung und den Leistungen in Lernbereichen bzw. Fächern Noten in allen Fächer (entfallen bei Verbleib in der Schuleingangsphase, Nichtversetzung)	Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten (nach Beschluss von Grundsätzen lt. § 49 SchulG)
Bei Wiederholung			
Klasse 3	1. Hj.	Aussagen zur Lernentwicklung und den Leistungen in Lernbereichen bzw. Fächern Noten in allen Fächern	Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten (Beschluss der Schulkonferenz 2011)
Klasse 3	2. Hj.	Aussagen zur Lernentwicklung und den Leistungen in Lernbereichen bzw. Fächern Noten in allen Fächern	Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten (Beschluss der Schulkonferenz 2011)
Klasse 4	1. Hj.	Noten in allen Fächern begründete Empfehlung für weiterführende Schule	Keine Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten. (Beschluss der Schulkonferenz 2011)
Klasse 4	2. Hj.	Noten in allen Fächern	Keine Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten. (Beschluss der Schulkonferenz 2011)
LRS	Rechtschreibnote wird erteilt ;Vermerk unter Bemerkungen: hat an der LRS Förderung teilgenommen.		
Dyskalkulie	Mathenote wird erteilt, keine Bemerkung		
LaaO	Nicht erteilte Fächer werden mit „----“ versehen“ Unter Bemerkungen: XXXX hat seit dem XXXXX an der Maßnahme „Lernen am anderen Ort“ teilgenommen. (SAD Dorn 01-2016)		
Seiteneinsteiger	Sonderzeugnis mit einem Bogen zum Spracherwerb 1.) unter Bemerkungen können Informationen zur Schullaufbahn eingetragen werden. So könnte dort z.B. beim Schulwechsel die Restdauer des Anspruchs auf Erstförderung vermerkt werden. 2.) an Stelle eines Versetzungsvermerks sollte unter dem Konferenzbeschluss der Passus eingefügt werden: ` nimmt am Unterricht der Klasse... teil.` (SAD Klisch 02-2016)		
GU- Kinder	FöSW- LE: Die Zeugnisse werden federführend durch den Sonderpädagogen erstellt. Die Klassen- und Fachlehrer unterstützen, indem sie zeugnisrelevante Informationen weitergeben		



Zeugnisse in der Grundschule Am Weyer ²

Stand : 01-2017

<p><u>Bemerkungen zu den Zeugnissen (2012):</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hat an unserer Schule erfolgreich als Streitschlichter gearbeitet. (4.Kl.) ▪ hat mit Erfolg an der Streitschlichter-AG teilgenommen. (3.Kl. – 2.Hj.) ▪ hat an der Musik-AG teilgenommen. <ul style="list-style-type: none"> ▪ hat den Medienpass NRW erworben. ▪ hat die Radfahrprüfung bestanden. (4.Kl.) ▪ hat am herkunftssprachlichen Unterricht in türkischer (kurdischer) Sprache teilgenommen. Seine / Ihre Leistung wird mit bewertet. ▪ hat an einer zusätzlichen Förderung im Lesen und Rechtschreiben teilgenommen. ▪ wurde durch die schulische Heilpädagogin zusätzlich betreut und gefördert. ▪ wiederholt(e) die Klasse (auf Antrag der Eltern). ▪ nimmt auf Antrag der Eltern ab ... am Unterricht der Klasse ... teil. ▪ xy wurde im Gemeinsamen Unterricht im Förderschwerpunkt sonderpädagogisch gefördert. ▪ Dem Zeugnis liegt eine zusätzliche Lern- und Förderempfehlung bei. ▪ ___ hat das Schwimmabzeichen „Seepferdchen“ erworben. ▪ ___ hat das Schwimmabzeichen „Bronze“ erworben. ▪ ___ hat das Schwimmabzeichen „Silber“ erworben. ▪ Sonderpädagogische „Prävention“ wird durch eine Extraanlage bescheinigt. <p>Wenn keine Bemerkungen: „keine“ eintragen</p>
<p><u>Ablauf der Erstellung</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stick mit den Daten im Sekretariat holen; ▪ Bearbeitung ▪ Ausdruck im Sekretariat; Unterschrift KL ▪ Unterschrift SL ▪ 1 Kopie ▪ Original und Kopie austeilen ▪ Kopie wieder einsammeln